

Základní škola Přerov,
Boženy Němcové 16, Přerov



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2023/2024



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

§ 7

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a
- k) základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

A. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Adresa školy	Boženy Němcové 101/16, 750 02 Přerov I – Město
Datová schránka	Ttdauzi
IČ	451 800 59
IZO ZŠ	0451 800 59
Telefon/fax	581 297 921/581 297 942
Internetové stránky	https://portal.csicr.cz/Web/600146880
E-mail	zsbn@zsbn-prerov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	Od 1. 1. 1992
Zápis do školského rejstříku	19. 5. 2006
Název zřizovatele	Statutární město Přerov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	
Ředitel	Mgr. Bc. Ilona Bočinská
Zástupce ředitele	Mgr. Helena Kašpárková
Ekonomka	Jindřiška Odložilíková, do 31. 7. 2024 Petra Běhalová, od 1. 8. 2024
Školská rada	Zřízena 1. 1. 2005
Členové za rodiče	Jolana Horvátová, Martina Mižigárová
za zřizovatele	Mgr. Jarmila Ižová, Mgr. Petr Kouba
za pracovníky školy	Mgr. Helena Kašpárková, Mgr. Jiří Daněk
Hlavní činnosti školy	Činnost základní školy
(dle zřizovací listiny)	Činnost školní družiny
Součásti školy	
Základní škola (kapacita)	570
Školní družina (kapacita)	125

Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 101/16.

Její zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojová porucha chování, lehké mentální postižení, postižení více vadami). Integrovaní žáci mají individuální vzdělávací plán.

Počet žáků: 211 (stav k 30. 6. 2023; z toho 6 žáků ve Spojeném Království Velké Británie a Severního Irsku – vzdělávání podle § 38)

Počet tříd: 12 + 2 přípravné třídy

Školní družina: 2 oddělení s vlastní hernou

Počet žáků zapsaných v ŠD: 67810

Počet žáků s doporučením ŠPZ: k 30. 9. 2023 38 žáků, k 31. 3. 2024 31 žák

Výdejna stravy: v provozu od 1. 11. 2019 – kapacita 32 žáků v jednom stravovacím čase

Odborné učebny: 6 (jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů – v rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence; školní dílna, kuchyňka, ICT učebna)

Další vybavení: Dvě tělocvičny, venkovní hřiště (v současné době mimo provoz z důvodu havarijního stavu, rekonstrukce předpokládána zřizovatelem v roce 2023), keramická pec, třídy pro speciálně pedagogickou práci, žákovská knihovna

Stravování: zajišťuje Zařízení školního stravování Přerov, Kratochvílova 30

Doplňková činnost: Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám

Zařazení do programu: Ovoce do škol, Školní mléko, Jeden svět na školách

Materiálně technický stav školy:

Škola je vybavena výškově nastavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány a postupně je vyměňováno osvětlení tříd.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budovy školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy, která zatím nebyla dokončena.

V rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben byly ve vazbě na klíčové kompetence zrenovovány a vybaveny odborné učebny: jazyková učebna, multimedialní učebna, učebna přírodovědných předmětů. Rovněž byla v rámci tohoto projektu provedena bezbariérová úprava vstupu do školy, pořízena plošina u bočního vchodu a schodolez, byla vybudována vnitřní konektivita školy a připojení k veřejnému internetu.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. K plánované realizaci v roce 2024 nedošlo.

Během července a srpna 2024 byla vyměněna okna na staré budově.

Od 1. 11. 2019 byla ve škole zřízena výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Jelikož projekt Obědy do škol pokračoval i ve školním roce 2023/2024, pokračoval i provoz výdejny stravy.

Pojištění žáků a souvisejícího provozu: Česká pojišťovna a.s.

Činnost nad rámec školy

- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních, vysokých škol, vyšších odborných škol
- na škole působí 12 asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz (dle zájmu), plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

B. přehled oborů vzdělávání

Obor a název oboru vzdělání: 7901C01 Základní škola

Počty žáků podle tříd, včetně žáků vzdělávaných dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. a žáků vzdělávaných dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

Počty žáků podle vzdělávacího programu

Všichni žáci školy byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, od 1. 9. 2021; žáci zdravotně postižení podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

Podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) bylo vzděláváno 5 žáků (4 žáci na 1. stupni, 1 žák na 2. stupni), ve 2. pololetí 7 žáků (4+3). Podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byla vzdělávána 1 žákyně 4. třídy.

Třída	Třídní učitelka + asistentka pedagoga
Přípravná třída A	Mgr. Kopalová Eva, AP Koláčková Hana
Přípravná třída B	Mrtvá Petra, AP Hrubíčková Helena
1. A	Mgr. Kubíková Kristýna, AP Vyhnánková Pavlína, DiS.
1. B	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela, AP Pavlíčková Lucie
2. A	Martinčíková Ivana, DiS.; AP Horáková Vladimíra
2. B	Mgr. Možnarová Marika, Mgr. Kopečná Marika – duální učitelka; AP Brabcová Olga
3.	Bc. Javorská Tereza, Žáčková Jana – duální učitelka; AP Zimmermannová Marcela
4.	Bc. Fialová Lenka, AP Bican Gabriela, Hoffmannová Petra, DiS.
5.	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.; AP Janečková Martina, Píhalová Petra
6.	Mgr. Procházková Radmila, AP Jandová Lenka
7. A	Mgr. Suchánková Zlata, AP Mgr. Bc. Mrázková Lenka
7. B	Mgr. Sedláková Ivana, AP Holubová Eliška
8.	Bc. Hlavačková Eva, AP Urbancová Vendula,
9.	Mgr. Javorská Ivana, AP Kytlicová Zuzana

Počty žáků k 31. 1. 2024

Třída	chlapci	dívky	celkem	§ 38	§ 41/34b	celkem
přípravná třída A	7	9	16	0	1	17
přípravná třída B	7	8	15	0	0	15
1. A	6	7	13	0	0	13
1. B	5	5	10	0	0	10
2. A	8	6	14	1	0	15
2. B	5	9	14	3	0	17
3.	13	13	26	0	0	26
4.	8	12	20	1	0	21
5.	6	13	19	0	1	20
1. stupeň	52	65	117	5	1	122
6.	9	9	18	0	0	18
7. A	4	10	14	1	0	15
7. B	8	5	13	0	0	13
8.	7	10	17	0	0	17
9.	7	2	9	0	0	9
2. stupeň	35	36	71	1	0	72
CELKEM ZŠ	86	121	187	6	6	194
Celkem ZŠ včetně přípravných tříd	100	138	218	6	2	226

Počty žáků k 30. 6. 2024

Třída	chlapci	dívky	celkem	§ 38	§ 41/34b	celkem
přípravná třída A	8	8	16	0	1	17
přípravná třída B	6	9	15	0	0	15
1. A	6	7	13	0	0	13
1. B	6	6	12	0	0	12
2. A	7	4	11	1	0	12
2. B	5	8	13	2	0	15
3.	12	12	24	0	0	24
4.	8	12	20	1	0	21
5.	6	13	19	0	1	20
1. stupeň	50	62	112	4	1	117
6.	6	8	14	2	0	16
7. A	4	11	15	1	0	16
7. B	8	5	13	0	0	13
8.	6	10	16	0	0	16
9.	7	3	10	0	0	10
2. stupeň	31	37	68	3	0	71
CELKEM ZŠ	81	99	180	7	0	187
Celkem ZŠ včetně přípravných tříd	95	116	211	7	2	219

Učební plán ŠVP ZV – „Škola pro všechny“ od 1. 9. 2021

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin							
		Minimální časová dotace	Ročník					Celková dotace v ŠVP	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7		38
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	20	5	5	5	5	5		25
Informatika	Informatika	2	0	0	0	1	1		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	11	2	3	3	0	0	8	16
	Přírodověda		0	0	0	2	2	4	
	Vlastivěda		0	0	0	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	13
	Výtvarná výchova		1	2	2	1	2	8	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace		16	0	0	0	0	0	0	0
Celková povinná časová dotace		118	20	22	25	25	26		118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin						
		Minimální časová dotace	Ročník				Celková dotace v ŠVP	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	4		16
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	12	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk - Německý jazyk	6	0	0	3	3		6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	4		16
Informatika	Informatika	4	2	1	1	1		5
Člověk a společnost	Dějepis	10	2	2	2	2	8	13
	Etická výchova		1	0	0	0	1	
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	20	2	2	2	1	7	22
	Chemie		0	0	2	1	3	
	Přírodopis		2	2	1	1	6	
	Zeměpis		2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	9	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova		2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	1	1	4	12
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3	1	2	1	1		5
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	18	0	2	1	3		6
Celková povinná časová dotace		122	30	30	31	31		122

Komentář k učebnímu plánu

1. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět

Výtvarná výchova

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 5 hodin – výrazné posílení rozvoje komunikačních schopností dětí, zaměření na dokonale zvládnutou dovednost techniky čtení a porozumění textu, což je základní podmínka pro učení všech dalších předmětů,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 5 hodin – nutnost posílení rozvoje logického myšlení, manuální zručnosti s rýsovacími potřebami,
- dotace pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět posílena o 4 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie.

2. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a společnost

Člověk a svět práce

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 1 hodinu – posílení rozvoje komunikačních schopností žáků, čtenářské a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 1 hodinu – posílení matematické a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Informatika posílena o 1 hodinu – posílení informační, čtenářské a matematické gramotnosti,

- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a společnost posílena o 3 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a příroda posílena o 2 hodiny – posílení environmentálního citění, přípravy na ochranu člověka za mimořádných událostí (živelné pohromy – povodeň, požár, zemětřesení; jaderná havárie),
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce posílena o 2 hodiny – posílení manuální zručnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví posílena o 2 hodiny – posílení tělesné hygieny a zdatnosti,
- na volitelné předměty využito 6 hodin.

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně.

O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy.

C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pracovníci celkem	48 (stav k 30. 6. 2024)
-------------------	-------------------------

Z toho:

Mužů	2
Žen	45

Pedagogičtí pracovníci celkem	41
-------------------------------	----

Z toho:

Učitelů	19, aprobovanost 68,42 %
Speciální pedagog	2
Školní psycholog	1
Vychovatelka ŠD	2 (z toho 1 + sociální pedagog)
Asistenti pedagoga	17

Věkové složení pedagogického sboru

Do 30 let	6	14,53 %
Do 40 let	7	17,07 %
Do 50 let	15	36,59 %
Do 60 let	9	21,95 %
Nad 60 let	4	9,76 %

Nepedagogičtí pracovníci	8
--------------------------	---

Z toho:

Sociální pedagog	2 (+ vychovatelka ŠD) (1,00 úvazku)
Administrativa	2 (1,70 úvazku)
Dělnické profese	4 (2,30 úvazku)
Přepočtené úvazky	4,00

V průběhu školního roku 2023/2024 došlo k těmto personálním změnám:

✓ Uzavření pracovního poměru:

1. 9. 2023 3 asistentky pedagoga,

1. 9. 2023 speciální pedagožka,

1. 12. 2023 2 speciální pedagožky,

1. 1. 2024 uklízečka,

1. 8. 2024 ekonomka.

✓ Ukončení pracovního poměru:

30. 11. 2023 uklízečka, ukončení PP ve zkušební době bez udání důvodu,

30. 11. 2023 speciální pedagožka, ukončení PP ve zkušební době bez udání důvodu,

30. 11. 2023 speciální pedagožka, ukončení PP dohodou.

31. 7. 2024 ekonomka, ukončení PP dohodou.

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 8. - 9. 4. 2024

Zapisování:

Poprvé u zápisu: 36

Přicházejí po odkladu: 17 (z toho po dodatečném odkladu: 5)

Počet zapsaných celkem: 53

Počet žádostí o odklad: 12

Konečný počet žáků v 1. třídě: 36

Počet žáků do přípravné třídy: 20

E. Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů (Školský zákon), § 3 až 5 povinný dokument, který byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků.

Školní vzdělávací program je základním pedagogickým dokumentem, podle kterého postupně probíhá výuka ve všech ročnících. Pro zájemce je k nahlédnutí na sekretariátě školy a je také umístěn na webových stránkách školy.

Školní vzdělávací program "Škola pro všechny", od 1. 9. 2021 je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání;

- zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;
- je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Při stanovování cílů ŠVP je brán zřetel na:

- věkové a individuální zvláštnosti žáků
- personální, materiální a další podmínky vzdělávání a výchovy
- charakteristiku školního vzdělávacího programu
- specifika vzdělávání
- zájmy a očekávání žáků a jejich zákonných zástupců
- ekonomické a materiální podmínky, ve kterých se cíle naplňují

ŠVP usiluje o naplňování těchto cílů:

- motivovat žáky ke každodennímu vzdělávání
- připravit žákům vhodné prostředí pro přípravu k plnění školních povinností
- podporovat u žáků zvědavost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- rozvíjet u žáků kritické myšlení
- vést žáky k všestrannému rozvoji komunikačních dovedností, verbálních i neverbálních
- podporovat u žáků umění asertivně vyjádřit svůj vlastní názor
- rozvíjet u žáků a studentů empatii a porozumění s jinými lidmi
- rozvíjet u žáků schopnost týmové spolupráce a kooperace
- vést žáky k uplatňování zákonnosti, tolerance, respektu a pomoci
- vést žáky k pochopení, toleranci a ohleduplnosti

- podporovat harmonický rozvoj osobnosti žáků
- připravovat žáky v projevování se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- vést žáky k efektivnímu trávení volného času
- vést a podporovat žáky v získávání osobní samostatnosti
- podporovat u žáků vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu
- vést žáky k formování odpovídajících postojů souvisejících se zdravím a mezilidskými vztahy
- vést žáky k aktivní ochraně zdraví před návykovými látkami a jinými škodlivinami
- rozvíjet u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
- vést žáky k respektu a úctě při chování a jednání s jinými lidmi
- vést žáky a studenty k osvojování si základních hodnot demokratické společnosti
- podporovat u žáků utváření vědomí národní a státní příslušnosti

Cíle stanovené v ŠVP pomáhají žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytují spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Hodnocení probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitelka. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj žáků. Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení žáka. S žákem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme.

Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem žáků, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, důvody nezdaru a jiné skutečnosti. Hodnocení provádíme průběžně a po dokončení tematického celku, zamýšlíme se nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků dál plánujeme, případně upravujeme, obměňujeme, obohacujeme výuku o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Veškeré plánování probíhá v souladu s cíli RVP ZV.

Součástí výuky jsou i akce a projekty, které doplňují výuku.

V tomto školním roce se uskutečnily již všechny tradiční akce (viz Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti).

Prezentaci školy na veřejnosti doplnily ve školním roce akce města Přerova a jiných subjektů (např. CEDU, Český svaz házené):

- v září 2023 se celá škola zúčastnila v rámci projektu Pěšky městem akce Pěšky do školy, 3. místo získala třída 1. A (vstupenky do kina Hvězda),
- v říjnu 2023 Dýňování (zde výtvoři žáků naší školy obdržely v anonymním hlasování nejvíce nálepek a naši žáci získali v prvním ročníku 1. místo),
- v listopadu 2023 reprezentovali naši školu v pěvecké soutěži Slavíci z Přerova Martin Holub (7. A) 2. místo ve své kategorii, Barbora Horváthová (8. třída) a Fabricio Kroka (9. třída) – umístili se ve zlatém pásmu,
- začátkem prosince 2023 vystoupili děti z přípravných tříd a žáci 1. B s hromadným vystoupením na náměstí T. G. Masaryka a zazpívali Barbora Horváthová (8. třída) a Martin Holub (7. A) na prezentaci škol v rámci akce Vánoce v Přerově,
- v prosinci 2023 jsme již podruhé strojili vánoční strom u ředitelny, za strom ozdobený v barvě černé a zlaté jsme v soutěži základních škol získali 2. místo,

- žáci školy velikonočně vyzdobili prostory Zařízení školního stravování Přerov, Kratochvílova 30,
- na přelomu března a dubna 2024 jsme vyzdobili zastávku autobusu na Palackého ulici – letošním námětem byl park Michalov. V soutěži o nejoriginálnější jarní výzdobu autobusové zastávky jsme se umístili na 3. místě (Zastávky).
- 3. dubna na Setkání primátora s pětasedmdesátníky vystoupili jako zpěváci Samuel Holub (6. třída), Martin Holub (7. A), Barbora Horváthová (8. třída) a Fabricio Kroka (9. třída), jako recitátoři se představili žáci z 5. třídy – Roman Polhoš, Norbert Horváth, Valentýna Horváthová, Leontýna Janová, Tereza Žigová, Agáta Girgová, Nella Mižigárová; čardáš zatančily naše bývalé žákyně – Marcela Girgová, Kludie Danišová a Pamela Mižigárová.
- 4. dubna navštívili v doprovodu pedagogů „parlamentáci“ Tereza Žigová (5. třída), Roman Polhoš (5. třída), Jiří Gábor (7. A), Tomáš Sivák (8. třída) a Josef Gábor (9. třída) Parlament ČR, kam byli vybráni jako zástupci žákovského parlamentu. Dostali jsme se jako jedna z deseti ZŠ v ČR do finále soutěže „O nejlepší parlamentácký projekt“ (odkaz: Svět není černobílý (youtube.com)). Naši žáci obsadili 4. místo.
- 12. dubna se umístilo družstvo složené z žáků 2. A, 2. B a 3. třídy na 2. místě v Žeravické školní lize v házené.
- v dubnu zaslaly děti z přípravných tříd a žáci 1. B na výstavu FlorExpo své jarní květinové víly. Děti z přípravné třídy A obsadily v soutěži 2. místo, děti z přípravné třídy B 5. místo a žáci 1. B obsadili 8. místo.
- 7. května se umístilo družstvo složené z žáků 2. A, 2. B a 3. třídy na 5. místě v Žeravické školní lize v házené.
- 24. května se umístilo družstvo složené z žáků 2. A, 2. B a 3. třídy na 1. místě v Žeravické školní lize v házené.
- GRATIAS TIBI je projekt vzdělávacího programu JSNS organizace Člověk v tísni, oceňuje mladé lidi, kteří se zapojují do dění okolo nich a nejrůznějšími aktivitami mění věci k lepšímu. 20. června prezentovali zástupci ŽP Tereza Žigová (5. třída) a Josef Gábor (9. třída) parlamentácký projekt Náš svět není černobílý. Vyhodnocení GRATIAS TIBI proběhne 24. září 2024.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí (k datu 15. 3. 2024 – po uzavření dodatečné klasifikace za 1. pololetí)

	Předmět	Počty známek							Klasifikovaných žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	169	10	9	-	-	-	-	188	1,149
ČjaL	Český jazyk a literatura	33	39	67	36	6	7	-	181	2,685
Aj	Anglický jazyk	31	34	38	30	3	1	-	136	2,559
Rj	Ruský jazyk	5	7	6	6	-	2	-	24	2,542
D	Dějepis	10	17	16	17	8	3	-	68	2,941
VI	Vlastivěda	9	12	15	4	-	-	-	40	2,350
VO	Výchova k občanství	8	21	17	17	2	6	-	65	2,754
VZ	Výchova ke zdraví	31	13	10	10	3	4	-	67	2,119
Z	Zeměpis	14	15	22	10	7	3	-	68	2,721
M	Matematika	43	35	51	49	4	6	-	182	2,648
Př	Přírodověda	3	12	20	5	-	-	-	40	2,675
ČaJS	Člověk a jeho svět	37	23	10	4	-	3	-	74	1,743
Pr	Přírodopis	1	13	25	2	5	5	-	66	3,258
Fy	Fyzika	2	13	29	20	5	2	-	69	3,188
Hv	Hudební výchova	168	14	-	-	-	6	-	182	1,077
Vv	Výtvarná výchova	169	11	-	-	-	8	-	180	1,061
ČaSP	Člověk a svět práce	168	15	-	-	-	5	-	183	1,082
Tv	Tělesná výchova	135	37	4	-	-	11	1	176	1,256
Inf	Informatika	62	28	13	3	-	5	-	106	1,594
Ch	Chemie	4	3	10	7	-	2	-	24	2,833
EtiV	Etická výchova	17	-	-	-	-	-	-	17	1,000
EtV	Etická výchova	26	1	-	-	-	-	-	27	1,037
CvČj	Cvičení z českého jazyka	2	5	1	-	-	1	-	8	1,875
CvM	Cvičení z matematiky	-	1	6	1	-	1	-	8	3,000
VS	Výtvarný seminář	16	-	-	-	-	-	-	16	1,000
PřS	Přírodovědný seminář	7	15	12	1	-	1	-	35	2,200

Celkový průměrný prospěch 1,992

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	53
	Prospěl	106
	Neprospěl	20
	Nehodnocen	9

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	19 620	102,725
Neomluvených	2 075	10,864

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí (k 31. 8. 2024)

	Předmět	Počty známek							Klasifikovaných žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	165	7	8	-	-	-	-	180	1,128
ČjaL	Český jazyk a literatura	19	44	65	45	5	2	-	178	2,848
Aj	Anglický jazyk	28	32	30	37	2	2	-	129	2,636
Rj	Ruský jazyk	3	8	8	4	-	2	-	23	2,565
D	Dějepis	8	23	19	16	-	2	-	66	2,652
VI	Vlastivěda	2	15	18	4	-	-	-	39	2,615
VO	Výchova k občanství	30	28	8	-	-	2	-	66	1,667
VZ	Výchova ke zdraví	50	10	4	2	-	2	-	66	1,364
Z	Zeměpis	8	16	23	19	-	2	-	66	2,803
M	Matematika	30	37	47	57	7	2	-	178	2,854
Př	Přírodověda	-	12	18	9	-	-	-	39	2,293
ČaJS	Člověk a jeho svět	30	21	12	6	4	-	-	73	2,082
Pr	Přírodopis	1	9	24	31	1	2	-	66	3,333
Fy	Fyzika	3	4	34	23	2	2	-	66	3,258
Hv	Hudební výchova	158	20	-	-	-	2	-	178	1,112
Vv	Výtvarná výchova	168	10	-	-	-	2	-	178	1,056
ČaSP	Člověk a svět práce	166	11	-	-	-	3	-	177	1,062
Tv	Tělesná výchova	125	46	5	-	-	2	2		1,318
Inf	Informatika	46	35	22	2	-	2	-	105	1,810
Ch	Chemie	2	3	12	7	-	2	-	24	3,000
EtiV	Etická výchova	13	-	-	-	-	-	-	13	1,000
EtV	Etická výchova	27	-	-	-	-	-	-	27	1,000
CvČj	Cvičení z českého jazyka	1	-	7	1	-	1	-	9	2,889
CvM	Cvičení z matematiky	1	2	4	2	-	1	-	9	2,778
VS	Výtvarný seminář	15	-	-	-	-	1	-	15	1,000
PřS	Přírodovědný seminář	27	-	-	-	-	1	-	27	1,000

Celkový průměrný prospěch 2,0

Stupeň hodnocení prospěchu 2,009	Prospěl s vyznamenáním	44
	Prospěl	124
	Neprospěl	12
	Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	21 078	117,100
Neomluvených	2 186	12,144

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí (k datu 15. 3. 2024 – po uzavření dodatečné klasifikace za 1. pololetí)

Třída	Žáků										Třídní učitelka
		V	P	5	N	3 Ch	2 Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1. A	13	13	0	0	0	0	0	1,022	118,84	0,15	Mgr. Kristýna Kubíková
1. B	10	4	6	0	0	0	1	1,429	121,20	9,40	Mgr. et Mgr. Marcela Balážová
2. A	14	5	7	0	2	0	2	1,369	64,81	30,2	Ivana Martinčíková, DiS.
2. B	14	9	5	0	0	0	0	1,449	80,64	4,50	Mgr. Marika Možnarová
3.	26	10	15	0	1	1	1	1,590	93,42	21,81	Bc. Tereza Javorská
4.	20	3	17	0	0	0	0	1,800	104,25	3,20	Bc. Lenka Fialová
5.	20	3	15	2	0	0	0	1,905	73,85	1,50	Bc. Adéla Nezhybová, DiS.
6.	18	1	10	6	1	3	3	2,565	120,11	15,3	Mgr. Radmila Procházková
7. A	14	1	9	4	0	1	1	2,454	127,42	9,86	Mgr. Zlata Suchánková
7. B	13	1	7	3	2	2	1	2,380	139,46	11,5	Mgr. Ivana Sedláková
8.	17	3	7	5	2	2	0	2,130	104,70	7,82	Bc. Eva Hlavačková
9.	9	0	8	0	1	1	0	2,039	129,66	8,33	Mgr. Ivana Javorská
Celkem	188	53	106	20	9	10	9	1,992	102,73	10,86	-
Celkem											-

Legenda

V - prospěl s vyznamenáním P - — prospěl — 5 – neprospěl N – nehodnocen

3 žáci vzděláváni dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.; 4. třída včetně žákyně dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí (k datu pololetní porady 31. 8. 2024)

Třída	Žáků										Třídní učitelka
		V	P	5	N	3 Ch	2 Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1. A	13	12	1	0	0	0	0	1,132	132,154	4,000	Mgr. Kristýna Kubíková
1. B	12	4	8	0	0	0	0	1,488	116,917	9,667	Mgr. et Mgr. Marcela Balážová
2. A	11	4	7	0	0	0	0	1,481	97,364	5,727	Ivana Martinčíková, DiS.
2. B	13	7	6	0	0	0	0	1,538	105,308	10,615	Mgr. Marika Možnarová
3.	24	7	10	7	0	1	1	1,938	99,417	5,792	Bc. Tereza Hynková
4.	19	2	17	0	0	0	0	1,911	103,789	8,632	Bc. Lenka Fialová
5.	20	4	16	0	0	4	2	1,935	69,400	10,500	Bc. Adéla Nezhybová, DiS.
6.	14	0	13	1	0	1	2	2,356	133,286	21,857	Mgr. Radmila Procházková
7. A	15	1	13	1	0	0	0	2,183	118,733	11,867	Mgr. Zlata Suchánková
7. B	13	0	12	3	0	0	1	2,393	142,615	28,385	Mgr. Ivana Sedláková
8.	16	2	13	1	0	1	1	2,192	163,375	6,063	Bc. Eva Hlavačková
9.	10	1	8	1	0	0	1	2,106	165,600	35,400	Mgr. Ivana Javorská
Celkem	180	44	124	12	0			3,010			-
Celkem	180										-

Legenda

V - prospěl s vyznamenáním P - — prospěl — 5 – neprospěl N – nehodnocen
 8 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy

Pro zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy pracuje v naší škole školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný a kariérový poradce
- školní psycholog
- metodik prevence
- speciální pedagog
- speciální pedagog – logoped
- sociální pedagog

Priority ŠPP:

- podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- předávání informací a spolupráce mezi členy ŠPP a třídními učiteli,
- spolupráce asistentů a pedagogů
- podpora žáků nadaných, žáků s minimálními výstupy a žáků ohrožených školním neúspěchem

Poradenské služby zajišťuje výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, vedení školy, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství v oblasti učebních postupů, stylů a strategií,
- poradenství ve výchově a vzdělávání,
- poradenství při školní neúspěšnosti (postupy řešení neúspěchu, podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu),
- poradenství při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování
- poradenství v obtížných životních situacích žákům i rodičům,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky školně neúspěšné
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérové poradenství,
- poskytování informací o službách a spolupráci s dalšími odbornými institucemi.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy nabízí, mimo pevně stanovené konzultační hodiny, po dohodě i konzultace podle individuálních potřeb žáků a rodičů.

Máme vypracovanou strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

Takovýchto žáků bylo na naší škole v 1. pololetí 36, ve 2. pololetí 40.

Vzdělávání žáků nadaných a žáků s nárokem na podporování jazykové přípravy na naší škole nerealizujeme.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naším cílem v oblasti prevence do tohoto školního roku 2023/2024 bylo zajištění preventivních aktivit v oblasti agrese, rizikového sexuálního chování, záškoláctví, šikany, kyberšikany a experimentování s návykovými látkami. Cíl jsme vytipovali v důsledku chování žáků.

V rámci nespécifické prevence proběhly na začátku školního roku 2023/2024 adaptační dny pod názvem „Jsme kamarádi, máme se rádi“, kde třídní učitelé se žáky pracují na stmelení kolektivu a vytvářejí si třídní pravidla na základě platné legislativy (Školní řád). Třídní učitelé se žáky hráli psychologické hry, které směřují k nastavení pozitivního klimatu ve třídě. Tyto adaptační dny realizujeme pravidelně pro nastavení pravidel třídy a upevnění vztahů ve třídách v návaznosti na dlouhodobý cíl, a to pozitivní klima ve škole. V rámci komunitních kruhů zařazujeme i hry ve třídách, kdy do kolektivů v průběhu školního roku přicházejí noví žáci. Naším cílem je, aby třídní kolektivy měly co nejvíce pozitivní klima.

Šestá třída absolvovala adaptační den se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga, který strávili mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. Adaptační den je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky a navázání vztahu mezi žáky a pedagogy a žáky navzájem. Také se seznámili s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga, které jsou při vstupu na druhý stupeň pro žáky nové a naopak.

Na naší škole také vedeme zájmové kroužky, které přispívají nejen k dobrému školnímu klimatu, ale také k rozvoji jednotlivých kompetencí a vhodného chování žáků. Zájmové kroužky využívají převážně děti na 1. stupni. Čím více jsou děti starší, jejich zájem o volnočasové aktivity opadá. Na stmelení kolektivu, posilování důvěry a spolupráce mezi dětmi byly třídními učiteli vedeny komunitní kruhy každé pondělí a pátek, a to ve spolupráci se školním psychologem, případně dalšími pracovníky ŠPP. Komunitní kruh je také veden v případě nově přichozích žáků pro jejich adaptaci na nové prostředí či v jakýchkoliv situacích, kdy je potřeba posílit třídní klima. Třídní učitelé vedou úzkou spolupráci s pracovníky ŠPP, kdy ke spolupráci přistupují při problémech, které vyvstanou během celého školního roku.

Žákovský parlament vyvíjel svou činnost v rámci pozitivního klimatu školy. V září proběhly doplňující volby členů parlamentu, a to konkrétně v 2.A, 2.B, 3. třídě a 7.B. Proběhla také inaugurace nových členů žakovského parlamentu. Pravidelně se členové parlamentu scházeli na organizačních schůzkách, kde se mimo jiného řešily i různé připomínky k chodu školy ze stran žáků. Ve dnech 26.9. – 27.9.2023 proběhl v Čekyni zážitkový vzdělávací program pro žakovský parlament, kde se také hrály různé hry na seznámení, spolupráci, komunikaci a posílení kolektivu, který se schází v žakovském parlamentu. Žáci se spolupodíleli na akcích školy např. jasně vyzdobili školní jídelnu DIDA, spolupracovali s ostatními žáky na výzdobě autobusové zastávky na ulici Palackého v rámci připomenutí si výročí založení parku Michalov. V rámci vánočního dobrého skutku zorganizovali sbírku pro Žraloka Černoploutvého ze Zoo Olomouc. Také reprezentovali naši školu v Parlamentu ČR, kde proběhlo finále soutěže „O nejlepší parlamentácký projekt“, kde se naše škola umístila na 4. místě. Výhrou byla exkurze do České televize v Praze, které se žáci zúčastnili v květnu. Dále prezentovali malbu na zeď, kdy cílem této akce, která proběhla v loňském školním roce, bylo propojení minority a majority ve světě dětí a poukázat na to, že mají mnoho společného. Jednalo se o soutěž JSNS organizace Člověk v tísni, která oceňuje mladé lidi, kteří svým projektem a aktivitami ovlivňují společnost a snaží se měnit věci k lepšímu. Vyhlášení této soutěže proběhne na začátku školního roku

2024/2025 v Praze. Žáci žakovského parlamentu byli také seznámeni se zásadami první pomoci ve vzdělávací akci Zdravotník.

Speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog a metodik prevence pracovali se žáky, kteří mají poruchy chování, projevy agresivity, neuznávají autoritu, mají časté konflikty se spolužáky i učiteli nebo jiné projevy náročného chování. Tyto projevy se často objevují s příchodem nových žáků. V oblasti nevhodného chování některých žáků ve škole jsme spolupracovali s kurátorkami pro děti a mládež OSPOD Přerov a také s kriminální policií ČR. Celkem za tento školní rok bylo svoláno 8 výchovných komisí. Spolupráci s OSPOD Přerov vnímáme jako úspěšnou. Také byly dle potřeby realizovány intervenční programy, a to ve 4., 6. a 8. třídě na upevnění třídního kolektivu. V 6. třídě byl realizován program Agresivita mimo školu, kde bylo poukázáno na dopady agrese na zdraví a jaká je odpovědnost mládeže. Také jsme se zaměřili na přípravné třídy, kdy v pěti setkáních probíhala relaxace pro nejmenší, cílem byla podpora duševního zdraví.

V rámci specifické prevence nabízené Preventivní skupinou Přerov – balíček preventivních programů Městské policie, PPP, PČR i OSPOD Přerov, jsme všechny využili. S programy jsme spokojeni a dle nabídky je rádi využijeme i v příštím roce.

Také byl realizován program „Kočíci zahrada“, a to ve 3. třídě, pro zlepšení vztahů mezi žáky. Dalším preventivním programem, který proběhl v 9. třídě, byl „Hra na hraně“, zabývající se gamblerským, a také preventivní program „Film Zuřivec“, o prevenci a osvětě domácího násilí, který je určený nejen osobám ohroženými násilím v rodině nebo osobám, které se dopouštějí násilí. Ve 4. třídě proběhl preventivní program „Druhý krok“ zaměřený na vybrané agresivní chování v počtu 5 hodin.

Využili jsme i nabídky KAPPA-HELP CENTRA SOCIÁLNÍ PREVENCE, které nám nabídlo a zrealizovalo programy s názvem „K sobě blíž“, a to v 1. třídách, 3. a 4. třídě. Cílem programu byla především tolerance žáků v třídním kolektivu. V letošním školním roce také byl pro žáky 2.A, 2.B a 6. třídy zajištěn preventivní program „Hasík“ pořádaný HZS Přerov.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili přednášky, kterou realizuje Krajská hygienická stanice v Olomouci, a to konkrétně pro 6. a 7. třídu program s názvem „Jsem nezávislý, nekouřím“ a pro 3. třídu program „Jíme hravě, pestře, zdravě“. I s těmito programy, které jsou interaktivní, máme velmi kladnou zkušenost.

I v tomto školním roce se Školní poradenské pracoviště spolu s třídními učiteli zaměřilo na vysokou zameškanou absenci žáků. Osvědčila se spolupráce sociálního pedagoga s rodiči, kdy jsou rodiče opakovaně upozorňováni na pravidla omlouvání a důležitost pravidelné docházky. Byly také vedeny pohovory s rodiči o neomluvené i vysoké omluvené absenci a byla také svolána výchovná komise za přítomnosti kurátora pro děti a mládež ohledně vysoké omluvené absence. Využívali jsme školní pravidla omlouvání vycházející ze stávající legislativy ČR a metodického doporučení MŠMT. Nadále jsme v této oblasti spolupracovali s Magistrátem města Přerova, konkrétně s Oddělením přestupků, s OSPOD a s Policií ČR. Usilovali jsme snížit jak neomluvenou, tak i vysokou omluvenou absenci. Přes veškeré snahy se nám nepodařilo dosáhnout chtěných výsledků. Největším determinantem vnímáme stěhování rodin a nedostatek pediatriů. Rodiče si zvykli na zdravotnictví, které bylo v době pandemie Covid-19 uzavřeno pro návštěvy nemocných a ordinovalo se víceméně prostřednictvím telefonické konzultace. Tento styl léčby rodiče svých dětí využívali i v tomto školním roce, což se odrazilo ve vysoké omluvené, ale i neomluvené absenci. V případě vysoké omluvené absence vyžadujeme omlouvání na základě sdělení lékaře, především pro prevenci zdraví dítěte a skrytého záškoláctví. Bohužel jsou ale vydávána stále nová doporučení pro řešení absence, kdy se i absence řešená telefonicky s pediatrem omlouvá a konkrétně tímto máme stále vysokou omluvenou absenci žáků. V letošním školním roce se absence oproti předchozímu školnímu roku příliš nezměnila.

V 1. pololetí školního roku 2023/2024 omluvená absence mírně klesla (konkrétně o 7,614 hodin na žáka), avšak neomluvená absence se zvýšila o 3,932 hodin na žáka. Ve 2. pololetí nedošlo k téměř žádnému navýšení ani snížení.

V letošním školním roce jsme také řešili vnášení a užívání psychotropních látek ve škole, konkrétně marihuanu, což bylo řešeno nejen s rodiči, kurátorem pro děti a mládež, ale také s Policií ČR. Ve spolupráci s Magistrátem města a místní samosprávou byla řešena situace, kdy si děti a mladiství zakupovali konopné produkty v automatu v Galerii Přerov, který se podařilo odstranit. Dále jsme s Magistrátem města spolupracovali na opatřeních v rámci prevence kriminality ve městě.

Také v průběhu celého školního roku byly pedagogickými pracovníky využívány webináře i semináře v rámci DVPP nejen v oblasti vzdělávání, ale také prevence.

Všechny podněty plynoucí z hodnocení preventivních aktivit a ze situace na škole budou zakomponovány do Preventivního plánu školy pro školní rok 2024/2025.

V Přerově 31. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Ivana Javorská, metodička prevence

Vyhodnocení ročního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Roční plán EVVO byl plněn na základě:

- zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č.123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP
- zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny
- zákona č. 561/2004 Sb., o vzdělávání
- Usnesení vlády č. 124/2004 ke Strategii udržitelného rozvoje ČR
- Usnesení vlády č. 1155/2006 k Akčnímu plánu Státního programu EVVO v ČR na léta 2007-2009
- Usnesení vlády č. 535/2007 k Dlouhodobému záměru vzdělávání
- RVP ZV
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Environmentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Přírodopisu (Nová škola – Duha). Učební texty byly doplňovány:

- tematickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, řeka, půda, louka a naučné stezky, např. Žebračka, Michalov, Laguna
- zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

➤ přírodovědné a ekologické akce:

- Výstava hub

- Místní den pro energii a klima
- Pěšky městem
- Pěšky do školy
- Boženka v pohybu
- Odpadové hospodářství
- O včele Medunce – seznámení s životem ve včelím úlu
- Podzimní vycházka
- Barevné učení v přírodě (podzimní příroda, poznávání rostlin a živočichů)
- Zimní vycházka zmrzlým Přerovem
- Prohlídka parku Michalov, Laguny, Žebračky, stromy, sběr kaštanů a žaludů
- Vánoční vycházka
- Den zvířat (ATLAS a BIOS Přerov)
- Dobrý skutek
- Den stromů (ATLAS a BIOS Přerov)
- Situace na silnici (dodržování zákonů a právních norem)
- Den vody (ATLAS a BIOS Přerov)
- Den zdraví
- Stezka Země (ATLAS a BIOS Přerov)
- Situace na ulici
- Štafetový běh u Bečvy
- Hasík

➤ krátkodobé projekty a akce:

- Podzimní dílny – výrobky z přírodních materiálů
- Vánoční dílny – výrobky na vánoční jarmark
- Projekt Krokus – Holocaust
- Vánoce – ožívování zvyků se vztahem k přírodě
- Eko týden
- Suit up day

➤ dlouhodobé projekty

- Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů
- Školní mléko – dodávky mléčných výrobků do škol. Tento **projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže.** Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)

➤ sběrové aktivity

- Sběr starého papíru
- Sběr použitých baterií a monočlánků
- Třídění odpadu ve škole a v domácnostech

➤ zdravá výživa, zdravý způsob života

- Dentální hygiena
- Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
- Témata zdravé výživy byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví, TV
- Témata duševního zdraví byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví
- Témata o protidrogové prevenci byla zařazena do hodin Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Zdravý životní styl

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

V péči o prostředí ve škole a okolí jsme se zaměřili na květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách, na udržování pořádku ve škole a okolí. Všechny akce a projekty se nám podařily uskutečnit.

V Přerově 22. 8. 2024

Zpracovala: Mgr. Radmila Procházková

Zpráva o výchovném poradenství

1. Žáci s vývojovou poruchou učení nebo chování a s LMP

a) na škole bylo k 30. 9. 2023 38 žáků a k 31. 3. 2024 31 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a měli IVP dle Doporučení PPP nebo SPC

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali i s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (individuální vzdělávací plán) a IVYP (individuální výchovný program) – databáze vedena speciálním pedagogem a konzultováno s TU, 3 žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory

c) TU zajišťovali dle potřeby ve spolupráci se speciálním pedagogem podklady a dokumentaci pro vyšetření v PPP a SPC

d) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, byli vzdělávání všichni žáci s potřebou podpůrných opatření

2. Ve škole ve všech třídách působily asistentky pedagoga:

0. A - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (středně závažné vývojové poruchy chování)

0. B - 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (oboustranné těžké sluchové postižení))
1. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (LMP)
1. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, středně závažné poruchy chování)
2. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky (LMP)
2. B třída - 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (LMP)
3. třída - 1 asistentka pedagoga pro pět žáků (LMP, těžké vady řeči, středně závažné poruchy chování, vývojová porucha učení)
4. třída - 2 asistentky pedagoga pro sedm žáků (LMP, středně závažné poruchy chování, středně těžké vady řeči, středně závažné poruchy učení)
5. třída - 2 asistentky pedagoga pro pět žáků (LMP, středně těžké sluchové postižení, středně závažné poruchy chování)
6. třída - 1 asistentka pedagoga pro čtyři žáky (závažné poruchy chování, LMP, středně závažné a mírné poruchy učení)
7. A třída - 1 asistentka pedagoga pro čtyři žáky (mírné a středně závažné poruchy chování, LMP, mírná vývojová porucha učení)
7. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (středně závažné poruchy chování, LMP, závažné poruchy učení)
8. třída - 1 asistentka pro čtyři žáky (LMP, středně závažné poruchy chování)
9. třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, závažné poruchy učení)

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0), sociálního pedagoga (úvazek 1,0) a kariérového poradce (úvazek 0,2) jsou nadále v plné výši financované z projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 (evidenční číslo projektu 0071/PODSKOL/2022) - NPO 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.

Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále od 1. 9. 2021 financována jako podpůrné opatření.

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) byly od 1.9. 2023 financované z projektu.

Ve škole pracuje kompletní školní poradenské pracoviště.

3. Kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala prostřednictvím výchovného a kariérového poradce:

- Individuální konzultace žákům a rodičům
- Individuální konzultace bývalým žákům školy, včetně zpracování přihlášek k dalšímu vzdělávání
- V tomto školním roce se konaly následující akce: 3. 10. 2023 – Burza práce a vzdělávání, 14. 11. 2023 Scholaris – prezentace středních škol Olomouckého kraje, 14. 11. 2023 a 18. 1. 2024 Den otevřených dveří na SŠGS Přerov a na SŠT Karla Kouřilka,
- Akce pro výchovné poradce: 13. 9. 2023 - Setkání výchovných poradců na ÚP Přerov, 9. 11. 2023 – Setkání výchovných poradců a příprava přijímacího řízení na SŠ na KÚ Olomouc, 31. 10. 2023 – Setkání výchovných poradců se SŠGS Přerov, 23. 11. 2023 – webinář Jak nastavit kariérové poradenství ve škole, 4. 12. 2023 – Kariérové poradenství a podpora studijní motivace, 5. 12. 2023 - Digitalizace průběhu přijímacího řízení -BEA centrum Olomouc, 22. 3. 2023 – seminář Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, 8. 2. 2024 – Podpůrná skupina – sdílení zkušeností mezi kariérovými poradci (KCKP OK), 14. 3. 2024 – Spolupráce se SŠ a zaměstnavateli - sdílení zkušeností mezi kariérovými poradci (KCKP OK), 21. 3. 2024 – Firmy – škola – univerzita: Příležitosti vzájemné spolupráce v Olomouci, 25. 4. 2024 – Setkání výchovných poradců na PPP Přerov, 29. 4. 2024 – Setkání výchovných a kariérových poradců na polygonu SŠ elektrotechnické Lipník nad Bečvou v areálu SZeŠ Přerov, 29. 5. 2024 - Setkání výchovných a kariérových poradců na ÚP Přerov, 18. 6. 2024 - Setkání výchovných poradců se SŠGS Přerov
- Lektorská činnost
 - 19. 10. 2023 Plzeň – Konference „Dobrá praxe 2023“ příspěvek Kariérové poradenství pro sociálně znevýhodněné žáky
 - 14. 11. 2023 Praha – Kariérové poradenství se žáky sociálně a kulturně znevýhodněnými – cílová skupina: ředitelé škol zapojených do projektu NPO

Informační schůzky o nabídce SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. třídy a vycházejících žáků z nižších ročníků se konaly individuálně (v přesném čase) v týdnu od 8. – 12. 1. 2024 - možnosti dalšího vzdělávání žáků 9. ročníku, přihlášky ke vzdělávání, zápisové lístky.

Individuální vyplňování přihlášek na SŠ, SOU v systému Dipsy

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případech potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejími členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci OSPODu.

Dále se zástupci školy zúčastňovali případových konferencí, které organizoval OSPOD MMPr.

Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

➤ poradenští pracovníci:

- výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- školní speciální pedagogové – Mgr. Jitka Dufková (1. 9. 2023 – 30. 11. 2023)
Bc. Gabriela Neradilová (1. 9. 2023 – 30. 11. 2023)
Mgr. Michaela Čepová (od 1. 12. 2024 – dosud)
Bc. Kateřina Zvěřová (od 1. 12. 2024 – dosud)
- logopedka – Mgr. Marika Možnarová
- školní metodička prevence – Mgr. Ivana Javorská
- školní psycholog - PhDr. Irena Marečková
- sociální pedagogové – Mgr. Jiří Daněk – vedoucí ŠPP

Mgr. Michaela Ostrčilová (od 1. 9. 2023 – dosud)

➤ pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým:

- třídní učitelé
- učitel výchovy k volbě povolání – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením – Petra Plhalová, Lenka Jandová, Gabriela Bican, Eliška Holubová, Petra Hoffmannová, Pavlína Vyhnánková, Marcela Zimmermannová, Zuzana Kytlicová, Vladimíra Horáková, Vendula Urbancová, Hana Koláčková, Helena Hrubíčková, Olga Brabcová, Martina Janečková, Lucie Pavlíčková, Lenka Mrázková.

Rozdělení rolí:

- výchovný a kariérový poradce
 - ✓ komunikace se žáky a rodiči
 - ✓ poradenské činnosti
 - ✓ metodické a informační činnosti
 - ✓ vedení dokumentace
 - ✓ volba povolání
- speciální pedagog
 - ✓ integrace žáků se specifickými potřebami
 - ✓ individuální logopedická a dys. reedukační péče
 - ✓ práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
 - ✓ práce s třídními kolektivy

- ✓ práce s žáky, rodiči a učiteli
- ✓ práce s neprospívajícími žáky
- školní psycholog
 - ✓ práce se žáky v individuální i skupinové péči
 - ✓ práce se třídami, učiteli a rodiči
 - ✓ komunitní kruhy
 - ✓ vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- sociální pedagog
 - ✓ spolupráce s úřady (obecními, městskými, policií, soudy atd.)
 - ✓ sociálně právní poradenství a sociální terapie
 - ✓ pomoc při řešení konkrétních problémů
 - ✓ organizace volnočasových aktivit
 - ✓ koordinace kariérového poradenství
- metodik prevence – problémy s chováním dětí, osvětová činnost, záškoláctví
- třídní učitelé – komunikace, informace
- asistenti pedagoga pro žáky s potřebou podpůrných opatření

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet	Umělecké	Gymnázia			SŠ – maturitní obory			SŠ – nematuritní obory		
			Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati

8.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
9.	6	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0
Celkem	7	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0

1 žákyně, vycházející ze 7. třídy, po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

1 žák, vycházející z 8. třídy, po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

1 žák a 3 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

V Přerově 31. 8. 2024

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

- a. Cizí jazyky
- b. Počítačová gramotnost
- c. Finanční gramotnost
- d. EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)
- e. Studium metodika primární prevence
- f. Speciální pedagogika, inkluzivní vzdělávání a multikulturní výchova
- g. Estetická výchova

Prezenční forma

Září:

NPIČR: NPO (PROP):

Setkání sociálních pedagogů (1 osoba nepedagog)

PPP Olomouckého kraje:

Prevence rizikového chování (1 osoba)

RC APA, Olomoucký kraj, projekt RPVOK:

Žák se SVP v inkluzivním vzdělávání: Zdravotní tělesná výchova: „spirální stabilizace páteře je cestou ke zdravému a bezbolestnému pohybu“ (1 osoba)

Úřad vlády ČR:

Blízké vztahy bez násilí (Všude dobře doma nejlíp?) (2 osoby pedagog + 1 osoba nepedagog)

Úřad práce Přerov:

Setkání výchovných poradců (1 osoba)

Říjen:

Society for All:

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování (2 osoby)

NPIČR: NPO (PROP):

Konference Dobrá praxe 2023 (1 osoba)

Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba nepedagog)

Listopad:

ČŠI Olomouc:

Příprava přijímacího řízení na SŠ (1 osoba)

Krajské ředitelství Olomouckého kraje PČR:

Aktuální trendy v oblasti návykových látek (1 osoba)

PPP Přerov:

Program SEPA (1 osoba)

PPP + SPC Olomouckého kraje:

Setkání podpůrné skupiny školních psychologů (1 osoba)

UPOL + společnost Podané ruce:

Konference Adolescent a jeho duševní zdraví 2 (2 osoby)

Prosinec:

ASOCP:

Kazuistický/intervizní seminář pro sociální pedagogy (1 osoba nepedagog)

BEA Olomouc:

Digitalizace průběhu přijímacího řízení (1 osoba)

MMPr:

Energy brooker (1 osoba pedagog + 1 osoba nepedagog)

Leden:

NPIČR Olomouc:

DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček (2 osoby)

Únor:

ABC Music, Praha:

Sfumato[®] (Splývavé čtení[®]) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář (3 osoby)

ASOCP:

Kazuistický/intervizní seminář pro sociální pedagogy (1 osoba nepedagog)

Březen:

Inovační centrum Olomouckého kraje, projekt Kreativní učení, Sdružení D v rámci Kreativního učení:

Principy systému prevence rizikového chování na ZŠ a nižším stupni víceletých gymnázií (11 osob)

Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba nepedagog)

NPIČR Olomouc:

Prevence syndromu vyhoření (4 osoby)

PPP Přerov:

Třídnické hodiny (1 osoba)

SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Olomouc, Kosmonautů 4:

Workshop Vzdělávání žáků se sluchovým postižením (2 osoby)

ZŠ Olomouc, Svatoplukova:

Sdílení pedagogických pracovníků olomouckých škol: Sociální práce na základních školách, sociální pedagog jako součást funkčního poradenského pracoviště, možnosti podpory sociálně znevýhodněných žáků (2 osoby pedagog + 1 osoba nepedagog)

Duben:

ASOCP, AVSP, CMTF UP, FHS UTB, PdF MU:

Odborné setkání: Kam kráčí sociální pedagogika v České republice a světě (1 osoba nepedagog)

Kreativní vzdělávání ICOK, PdF UPOL:

Škola hrou 2.0 / Digitální transformace vzdělávání (2 osoby)

NPIČR Olomouc:

Profesní příprava zástupců ředitele (1 osoba)

UPOI, centrum ČŽV:

Základy umělé inteligence (3 osoby)

Úřad vlády ČR:

Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy školy (2 osoby)

ZŠ Přerov, Trávník 27:

Prevence užívání návykových látek u žáků a role rodiče v prevenci (1 osoba)

Květen:

ABC Music, Praha:

Letní škola – Sfumato, splývavé čtení (2 osoby)

Městská knihovna Přerov:

Aby děti četly – 1. stupeň (22 osoby)

Aby děti četly – 2. stupeň (7 osob)

NPIČR Olomouc:

Profesní příprava zástupců ředitele (1 osoba)

Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba nepedagog)

Červen:

ABC Music, Praha:

Letní škola – Sfumato, splývavé čtení (2 osoby)

Distanční forma (online)

Září:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

ADHD: Prakticky (1 osoba)

Učení příběhem (1 osoba)

Učitel jako něžný parní válec: jemná, ale důsledná komunikace

Nová škola v. p. s. + Úřad vlády ČR:

Kamen te sikh'ol romanes? (8 osob)

NPIČR (PROP):

Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti (1 osoba)

Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem (1 osoba)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním I (4 osoby)

Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do základní školy? (1 osoba)

Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod (1 osoba)

Otevíráme dveře kolegiální podpoře I. aneb Jak na efektivní tandemovou výuku? (3 osoby)

Prevence náročného chování (1 osoba)

Socio-emoční učení (2 osoby)

Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním, možnosti a formy pedagogické intervence (1 osoba)

Začínáme s tandemovou výukou (1 osoba)

Společnost E:

Kubíkův život se syndromem Dravetové (2 osoby)

Teorie typů:

Jak motivovat bez tlaku a trestů? (2 osoby)

Tvořivá škola:

Hudební výchova tvořivě – 1. stupeň (1 osoba)

Tým Hejného metody:

Jak překonat přijímací zkoušky beze strachu (1 osoba)

Učíme společně:

Aktuality ve školství aneb co nás čeká ve školním roce 2023/24 (2 osoby)

Učitelnice:

10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (3 osoby)

Říjen:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení (2 osoby)

Jak komunikovat se "zlobivým" žákem (1 osoba)

Jak na třídnické hodiny (1 osoba)

Jak na pravidla pro "zlobivé žáky (1 osoba)

Narušená vztahová vazba (1 osoba)

Rozvod: Jak pomoci dítěti (1 osoba)

Rozvoj jemné a hrubé motoriky (1 osoba)

Umělá inteligence ve službách učitelů (1 osoba)

EduTica:

Základy facilitace (1 osoba pedagog + 1 osoba nepedagog)

Klett:

Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2. třídě ZŠ (1 osoba)

Nová škola v. p. s. + Úřad vlády ČR:

Kamen te sikh'ol romanes? (8 osob)

NPIČR:

Filmová výchova (1 osoba)

Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky – matematika (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti (2 osoby)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním II (2 osoby)

Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje (2 osoby)

Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole (2 osoby)

Obtížná jednání s rodiči (1 osoba)

Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi (2 osoby)

Řešení náročného chování žáků (1 osoba)

Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence (1 osoba)

Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí (2 osoby pedagog + 1 osoba nepedagog)

Úvod do emoční sebeobrany I (2 osoby)

Úvod do emoční sebeobrany II (2 osoby)

Společnost E:

Epilepsie, dítě, škola pohledem epileptologa (2 osoby)

Učíme společně:

Učitelský klub (3 osoby)

Učit nebo neučit:

Webinář Canvy pro začátečníky (1 osoba)

Učitelnice:

Kreativní myšlení a jak ho rozvíjet u dětí (1 osoba)

Spolupráce s rodiči v mateřské škole (1 osoba)

Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči (1 osoba)

vlavici.cz:

Asistent pedagoga – jak správně spolupracovat s pedagogem (1 osoba)

Logopedické minimum pro asistenty pedagoga (1 osoba)

Zřetel:

Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem (1 osoba)

Listopad:

Člověk v tísní:

Podpůrné setkání pro učitele, asistenty pedagoga – práce se žákem s ADHD (2 osoby)

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

Asistent pedagoga: prakticky (1 osoba)

Dyspraxie aneb nešikovné dítě (1 osoba)

Jak mluvit o sexualitě ve škole (1 osoba)

Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky (1 osoba)

Prevence šikany (1 osoba)

Prevence šikany a varovné signály šikany (1 osoba)

Sebepoškozování: jak dítěti pomoci (1 osoba)

Nová škola v. p. s. + Úřad vlády ČR:

Kamen te sikh'ol romanes? (8 osob)

NPIČR (PROP):

Doučování žáků s romským etnolektem češtiny (3 osoby)

Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem (1 osoba)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním I (3 osoby)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním III (2 osoby)

Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu terénního pracovníka (1 osoba)

Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? (1 osoba)

Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností speciálních pedagogů a pro pedagogickou intervenci) (1 osoba)

Pohádky pro lepší začátky – Čtení děti změní (1 osoba)

Praktické příklady práce s heterogenní třídou (1 osoba)

Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ (2 osoby)

Syndrom vyhoření v pedagogické praxi (3 osoby)

Školní psycholog a žáci a žáci se sociálním znevýhodněním (1 osoba)

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole (1 osoba)

Společnost E:

První pomoc při epileptickém záchvatu (2 osoby)

vlavici.cz:

Dítě mladší 3 let v MŠ – praktické náměty (1 osoba)

Proč se může chovat romské dítě ve škole jinak (1 osoba)

Učíme společně:

Učím, tedy jsem (1 osoba)

Učitelský klub (3 osoby)

Učitelnice:

Badatelství venku pro 1. stupeň (1 osoba)

Prosinec:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

Aktivační metody do výuky (4 osoby)

Co je to autismus? Pro rodiče a pedagogy (1 osoba)

Nová škola v. p. s. + Úřad vlády ČR:

Kamen te sikh'ol romanes? (8 osob)

NPIČR:

DIGI DAY/učíme (se) s AI (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti (1 osoba)

Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci (3 osoby)

Jak poznat šikanu ve třídě (1 osoba)

Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II. – kazuistiky (2 osoby)

(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy (1 osoba)

Obtížné jednání s rodiči (1 osoba nepedagog)

Společnost E:

Zklidňující metody pro psychickou pohodu (2 osoby)

Učíme společně:

Učitelský klub (3 osoby)

Leden:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

ADHD: Prakticky (1 osoba)

Jak komunikovat s náročným rodičem (1 osoba)

Jak pracovat se "zlobivým" žákem (1 osoba)

Kyberšikana: jak na prevenci ve třídě (1 osoba)

Respektující učitel: Prakticky (1 osoba)

Rozvoj jemné a hrubé motoriky (1 osoba)

Umělá inteligence: úvod pro učitele (2 osoby)

KPS Vsetín:

FKSP od 1. 1. 2024 v praxi po zrušení vyhlášky č. 114/2002 Sb. (1 osoba pedagog + 1 osoba nepedagog)

NPIČR (PROP):

Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak jí řešit? (1 osoba)
Doučování žáků s romským etnolektem češtiny (2 osoby)
Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích (2 osoby)
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly (1 osoba)
Praktické příklady práce s heterogenní třídou (1 osoba)
Realizace prvního stupně podpůrných opatření jako prevence školního selhávání (1 osoba)

Společnost E:

Můj sourozenec má epilepsii (2 osoby)

Učíme společně:

Učitelství klub (3 osoby)

Učitelnice:

Tvoření s prožitkem v mateřské škole (1 osoba)

YouTube:

Mgr. Marcela Zajícová: Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků (2 osoby)

Mgr. Marcela Zajícová: Školní zralost (1 osoba)

Únor:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

Asistent pedagoga: prakticky (1 osoba)

Emoční a zkratkovité jednání u dětí (1 osoba)

Nadaný žák (1 osoba)

Jak komunikovat s náročným rodičem (1 osoba)

Jak komunikovat se "zlobivým" žákem (2 osoby)

Jak na třídnické hodiny: prakticky (1 osoba)

Jak motivovat dítě k učení (2 osoby)

Jak pracovat s žákem z odlišného kulturního prostředí (1 osoba)

Střídavá péče jako výzva pro rodiče: jak ji zvládnout ((2 osoby)

Školní zralost a školní připravenost (1 osoba)

Učení není mučení: styly učení (1 osoba)

Umělá inteligence pro mírně pokročilé (2 osoby)

GUG.cz:

Digiday: AI prakticky (1 osoba)

NPIČR:

Ranné matematické představy (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat (1 osoba nepedagog)

Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem (2 osoby)

Doučování žáků s romským etnolektem češtiny (1 osoba)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? (1 osoba)

Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole? (1 osoba)

Jak podpořit dítě, které se poškozuje (1 osoba)

Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou (1 osoba + 1 osoba nepedagog)

Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly (1 osoba)

Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnost jejího rozvoje (1 osoba)
Motivační rozhovory ve škole (2 osoby + 1 osoba nepedagog)
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy (1 osoba nepedagog)
Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu (1 osoba + 1 osoba nepedagog)
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (1 osoba nepedagog)
„Spoluúčící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících se žáky s OMJ (1 osoba)
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole (2 osoby)

RAABE:
Jak využít čtení ve výuce mluvnice na 1. stupni ZOS (1 osoba)

SOFA:
Kurz Kid – Identifikace ohrožených dětí (1 osoba)

Společnost E:
Život s asistenčním psem (2 osoby)

Učíme společně:
Učitelství klub (3 osoby)

Učitelnice:
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení (2 osoby)

Březen:
AMOS:
Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (1 osoba)

CEDU:
Jak natočit a střihnout krátká videa (pro soutěž ŽP v poslanecké sněmovně) (1 osoba nepedagog)
Jak zaujmout prezentací (pro soutěž ŽP v poslanecké sněmovně) (1 osoba nepedagog)

EduAll:
Klub EduAll (1 osoba)
Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem (1 osoba)

NPIČR (PROP):
Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči (3 osoby)
Doučování, které baví (1 osoba)
Doučování žáků s romským etnolektem češtiny (3 osoby)
Jak na funkční školní poradenské pracoviště
Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole? (2 osoby + 1 osoba nepedagog)
Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci (1 osoba + 1 osoba nepedagog)
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? (2 osoby)
Jak si nastavit hranice ve školním prostředí? (1 osoba)
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly (2 osoby)
Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe (1 osoba)
Kreativitou a uměním k sobě navzájem (1 osoba)
Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole (1 osoba)
První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy (1 osoba)
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ (1 osoba)

Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology (2 osoby + 1 osoba nepedagog)

Začínáme s tandemovou výukou (2 osoby)

SKAV a EDUin:

Kulatý stůl: Sociální role školy (1 osoba nepedagog)

SOFA:

Psychohygiena pro učitele (1 osoba)

Společnost E:

Epilepsie a mateřství (2 osoby)

Taktik:

Pětiminutové aktivity ve výuce (1 osoba)

Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech (1 osoba)

Učíme se venku:

Jaro venku (1 osoba)

Matika venku (1 osoba)

Učíme společně:

Rozvoj kompetencí v praxi (4 osoby)

Učitelství klub (3 osoby)

Učitelnice:

Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (1 osoba)

Vzdělávání 4.0:

Pomocník do výuky: Nápad, jak pracovat s AI v hodinách (1 osoba)

YouTube:

Jana Dyršmíková: Práce s mentálně postiženými žáky (1 osoba)

www.basic.cz: Jak připravit děti do školy, aby ji zvládaly s úsměvem (1 osoba)

www.predsokolnipojedn.cz: Adaptace na MŠ (1 osoba)

ZČU:

Výlet bez bariér – krátký didaktický film (1 osoba)

Život se zrakovým postižením (1 osoba)

Duben:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

Dechová cvičení pro rozvoj řeči v běžné MŠ (1 osoba)

Jak komunikovat s náročným rodičem (1 osoba)

FRAUS:

Jak prožít matematiku beze strachu (1 osoba)

Kreativní Učení/ICOK:

Škola hrou 2. 0 / Digitální transformace vzdělávání (2 osoby)

NPIČR (PROP):

Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí I (1 osoba)

Doučování matematiky (pro základní školy) – finanční gramotnost (3 osoby)

Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I. (1 osoba)

Jak ve výuce pracovat s chybou (1 osoba)

Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe (1 osoba)

Prevence syndromu vyhoření (1 osoba)

Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele (1 osoba)

Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II (1 osoba)

Předškolní poradna:

Odklad školní docházky_(1 osoba)

Společnost E:

Epilepsie a mezilidské vztahy_(2 osoby)

TAKTIK:

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (1 osoba)

Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (1 osoba)

Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3 D knihu (1 osoba)

Učíme se venku:

Věda venku (1 osoba)

Well-being venku pro děti (1 osoba)

Učíme společně:

Učitelský klub (3 osoby)

Učitelnice:

7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě (1 osoba)

Úřad vlády ČR:

Supervizní konzultace k využívání preventivního filmu Zuřivec (1 osoba nepedagog)

Květen:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

FRAUS:

Jak prožít matematiku beze strachu (1 osoba)

NPIČR:

Generativní AI pro učitele úvodní webinář (1 osoba)

Úvod do badatelsky orientované výuky II (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti (2 osoby)

Doučování matematiky (pro základní školy) – práce s daty (2 osoby)

Emoční první pomoc-jak snížit svůj stres v pěti krocích (1 osoba)

Jak podpořit dítě, které se poškozuje (1 osoba)

Možnosti krizové intervence v kontextu třídy/školy (1 osoba)

Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. (2 osoby)

Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (1 osoba)

Skupinové práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí (1 osoba)

„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících se žáky s OMJ (1 osoba)

Společnost E:

Pomáháme si aneb peer podpora pro lidi s epilepsií (2 osoby)

TAKTIK:

Podpora uvažování při práci s textem (1 osoba)

Teorie typů:

Jak léčit sebehodnotu (nejen) u dětí (1 osoba)

Učíme společně:

Učitelství klub (3 osoby)

Učitelnice:

Environmentální výuka ve škole (1 osoba)

Jak na školu v přírodě na 1. stupni (1 osoba)

YouTube:

Mgr. Magdaléna Olšínská: Do 1. třídy bez obav (1 osoba)

Mgr. Zuzana Velebová: Propojování mozkových hemisfér pro mateřinky (1 osoba)

Červen:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

Emotivní a zkratkovité jednání u dětí (1 osoba)

Jak pracovat se zlobivým žákem (1 osoba)

Jak učit děti zvládat náročné emoce (1 osoba)

(1 osoba)

H-Edu:

Digitální kompetence mimo předmět informatika (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním

Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II. – kazuistiky (1 osoba)

Rozvoj motivace žáků (1 osoba)

Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním; možnosti a formy pedagogické intervence

Společnost E:

Mindfulness v každodenním životě (2 osoby)

Teorie typů:

Jak vychovávat digitální děti (2 osoby)

Učíme společně:

Učitelství klub (3 osoby)

Učitelnice:

Formativní hodnocení do všech škol? (3 osoby)

Zřetel:

Logopedické minimum pro chůvy v dětských skupinách a učitelky MŠ (1 osoba)

Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (1 osoba)

životní vzdělávání.eu:

Diagnostika dítěte v MŠ (1 osoba)

Červenec:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

(1 osoba)

Učíme společně:

Učitelství klub (3 osoby)

Srpen:

EduAll:

Klub EduAll (1 osoba)

Učíme společně:

Učitelství klub (3 osoby)

Webináře – záznamy

Člověk v tísní:

ADHD ve školní praxi – definice, příčiny a projevy (1 osoba)

EduAll:

Aktivizační metody do výuky (1 osoba)

Educari.cz, Mgr. Lucie Vrbová:

Žák s poruchou autistického spektra (1 osoba)

Nová škola, s. r. o.:

AMOS – představení materiálů (1 osoba)

NPIČR:

Alternativní metody ve výuce žáků a odlišným mateřským jazykem (1 osoba)

Aktivizace žáka v hodinách a využitím ICT (ZŠ) (1 osoba)

Hry v hodinách matematiky (2 osoby)

Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje (1 osoba)

Klimatické vzdělávání (1 osoba)

Motivační rozhovory ve škole (1 osoba)

O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí (1 osoba)

Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi (1 osoba)

Pohybové chvíle a hry v MŠ (1 osoba)

Přv – Hranice (ne) možného v biologii (1 osoba)

Psychohygienu učitele – jak předejít vyčerpání (1 osoba)

Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (1 osoba)

NPIČR (PROP):

Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

policieveskole.cz:

Návykové látky ve škole (1 osoba)

Zákonná práva pedagoga při vstupu Policie ČR do školy (3 osoby)

rvp.cz:

Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků (1 osoba)

Jak mluvit s dětmi o náročných životních situacích (1 osoba)

Komiks v hodinách dějepisu (1 osoba)
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým (2 osoby)
Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie) (1 osoba)
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (1 osoba)
Terapeutické pohádky (1 osoba)
Třídnické hodiny (1 osoba)

SYPO:

Co je ten 3D tisk (1 osoba)
ČJL – Záznamy z žákovské četby (1 osoba)
Nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ (1 osoba)
Problémové oblasti světa (1 osoba)
Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace (1 osoba)
Tabu ve výuce? (1 osoba)
Voda – život v každé kapce (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Aktuality ve školství (1 osoba)
Wellbeing v praxi (1 osoba)
Povzbuzující kongres (1 osoba)

UČITELNICE:

Tripartity – netradiční schůzka s rodiči (1 osoba)

youtube.cz:

100 základních anglických otázek pro trénink porozumění a... (1 osoba)
Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý (1 osoba)
David Čáp: O chování žáků a jak řešit problémy (1 osoba)
Angličtina s Honzou: Město, Ubytování, Oblečení, Části těla, Dopis v AJ, V restauraci, Na letišti, (1 osoba)
Brona.cz (Aj) (1 osoba)
DUMY. CZ: 5 nej | Skladatelé Vážné Hudby (1 osoba)
Jak si poradit s vyrušujícím žákem (1 osoba)
Kurátor pro děti a mládež: Agresivita a násilí u dětí (1 osoba)
Olga Kovaříková: Je normální v hodině dělat chyby (1 osoba)
Neuvěřitelný život Bedřicha Smetany (1 osoba)
Poskládej si AJ (1 osoba)
Slavní čeští skladatelé (1 osoba)

Život bez závislostí, z. c

Sebepéče Pedagogů aneb jak se z toho nezbláznit (2 osoby)

Materiály z webinářů

NPIČR (PROP):

Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou, Renata Votanová, Klára Majlíková, Veronika Ješátková, npi-2023, ISBN 978-80-7578-123-9, Recenze: doc.PhDr. Hana Kosíková CSc. (1 osoba)

Podcasty

NPIČR:

Měním svoji školu, už nemusím lhát do třídnice (1 osoba)

NPIČR – Zapojme všechny:

PODCAST 49: Výzvy mladých ze sociálně vyloučených lokalit a jejich šance na normální život 2 osoby)

Literatura

Strategie 2030+ (2 osoby)

Časopisy: Prevence (1 osoba)

Sociální pedagogika (1 osoba)

Třídní učitel (1 osoba)

Další metodická doporučení a zákony (7 osob)

Asistent pedagoga, PhDr. Jitka Kendíková, nakladatelství RAABE, edice Dobrá škola, ISBN: 978-80-7496-349-0 (1 osoba)

Jak přežít s hyperaktivitou a poruchami pozornosti (rádce pro děti s ADHD a ADD), John F. Taylor, nakladatelství PORTÁL, ISBN: 978-80-262-0068-0 (1 osoba)

Násilí je možné zastavit, Barbora Jakobsen a Marius Råkil, Úřad vlády České republiky Praha 2022, ISBN 978-80-7440-305-7 (1 osoba)

Relaxace nejen pro děti s ADHD, Hana Žáčková, Drahomíra Jucovičová, nakladatelství D+H, ISBN: 978-80-903869-8-3 (1 osoba)

Rozvoj učitele a péče o sebe, Mgr. Dita Janderková, Ph.D., nakladatelství RAABE, ediční řada Já, učitel, ISBN: 978-80-7496-437-4 (1 osoba)

Speciálně-pedagogické minimum pro učitele, Lenka Bittmannová a kol., nakladatelství PASPARTA, ISBN: 978-80-88290-14-8 (1 osoba)

Úsměv a smích u pomáhajících profesí, MUDr. Karel Nešpor, CSc., nakladatelství RAABE, ISBN: 978-80-7496-470-1 (1 osoba)

Sledování Facebookových skupin

Jsme asistenti pedagoga

Asistenti pedagoga sobě (PK)

Jsem asistent pedagoga

Asistent pedagoga v MŠ, ZŠ vs. učitelé, ředitelé, rodiče

Didaktické pomůcky pro asistenty pedagoga

Čtení je brána do světa

Učitelé

Hanami – prvostupňáři

Aktivity pro děti a žáky 1. stupně

Učení nás baví

Materiály od jedné úči

Inspirace pro učitele 1. třídy

Výukové materiály PDF 1. stupeň ZŠ
Učitelky 1. stupně ZŠ sobě

Sledování www stránek – články

asistentpedagoga.cz (1 osoba)

asocp.cz (1 osoba)

inkluzivniskola.cz (1 osoba)

majinato.cz Jak podpořit sociálně znevýhodněné děti na ZŠ (1 osoba)

zpojmevsechny.cz (2 osoby)

portal.csicr.cz/userdata/Methodika%20-

%20Speci%C3%A1ln%C4%9B%20pedagogick%C3%A1%20%C4%8Dinnost.pdf

„Speciálně pedagogická činnost na základní škole se sociálně znevýhodněnými žáky metodika“, Přerov 2012, Mgr. Bronislava Valentová, ZŠ B. Němcové (1 osoba)

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí doplňujících výuku

Prezentaci školy na veřejnosti doplnily ve školním roce akce města Přerova a jiných subjektů (např CEDU, Český svaz házené):

- v září 2023 se celá škola zúčastnila v rámci projektu Pěšky městem akce Pěšky do školy, 3. místo získala třída 1. A (vstupenky do kina Hvězda),
- v říjnu 2023 Dýňování (zde výtvary žáků naší školy obdržely v anonymním hlasování nejvíce nálepek a naši žáci získali v prvním ročníku 1. místo),
- v listopadu 2023 reprezentovali naši školu v pěvecké soutěži Slavici z Přerova Martin Holub (7. A) 2. místo ve své kategorii, Barbora Horváthová (8. třída) a Fabricio Kroka (9. třída) – umístili se ve zlatém pásmu,
- začátkem prosince 2023 vystoupili děti z přípravných tříd a žáci 1. B s hromadným vystoupením na náměstí T. G. Masaryka a zazpívali Barbora Horváthová (8. třída) a Martin Holub (7. A) na prezentaci škol v rámci akce Vánoce v Přerově,
- v prosinci 2023 jsme již podruhé strojili vánoční strom u ředitelny, za strom ozdobený v barvě černé a zlaté jsme v soutěži základních škol získali 2. místo,
- žáci školy velikonočně vyzdobili prostory Zařízení školního stravování Přerov, Kratochvílova 30,
- na přelomu března a dubna 2024 jsme vyzdobili zastávku autobusu na Palackého ulici – letošním námětem byl park Michalov. V soutěži o neoriginálnější jarní výzdobu autobusové zastávky jsme se umístili na 3. místě (Zastávky).
- 3. dubna na Setkání primátora s pětasedmdesátníky vystoupili jako zpěváci Samuel Holub (6. třída), Martin Holub (7. A), Barbora Horváthová (8. třída) a Fabricio Kroka (9. třída), jako recitátoři se představili žáci z 5. třídy – Roman Polhoš, Norbert Horváth, Valentýna Horváthová, Leontýna Janová, Tereza Žigová, Agáta Girgová, Nella Mižigárová; čardáš zatančily naše bývalé žákyně – Marcela Girgová, Klaudiva Danišová a Pamela Mižigárová.
- 4. dubna navštívili v doprovodu pedagogů „parlamentáci“ Tereza Žigová (5. třída), Roman Polhoš (5. třída), Jiří Gábor (7. A), Tomáš Sivák (8. třída) a Josef Gábor (9. třída) Parlament ČR, kam byli vybráni jako zástupci žákovského parlamentu. Dostali jsme se jako jedna z deseti ZŠ v ČR do finále soutěže „O nejlepší parlamentácký projekt“ (odkaz: Svět není černobílý (youtube.com)). Naši žáci obsadili 4. místo.
- 12. dubna se umístilo družstvo složené z žáků 2. A, 2. B a 3. třídy na 2. místě v Žeravické školní lize v házené.
- v dubnu zaslaly děti z přípravných tříd a žáci 1. B na výstavu FlorExpo své jarní květinové víly. Děti z přípravné třídy A obsadily v soutěži 2. místo, děti z přípravné třídy B 5. místo a žáci 1. B obsadili 8. místo.
- 7. května se umístilo družstvo složené z žáků 2. A, 2. B a 3. třídy na 5. místě v Žeravické školní lize v házené.
- 24. května se umístilo družstvo složené z žáků 2. A, 2. B a 3. třídy na 1. místě v Žeravické školní lize v házené.
- GRATIAS TIBI je projekt vzdělávacího programu JSNS organizace Člověk v tísni, oceňuje mladé lidi, kteří se zapojují do dění okolo nich a nejrůznějšími aktivitami mění věci

k lepšímu. 20. června prezentovali zástupci ŽP Tereza Žigová (5. třída) a Josef Gábor (9. třída) parlamentácký projekt Náš svět není černobílý. Vyhodnocení GRATIAS TIBI proběhne na podzim v příštím školním roce.

Akce

Název	Zaměření	Třída	Termín
Adaptační den	Šestá třída spolu se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga strávili den mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. AD je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky.	6.	6. 9.
Tajemné stanoviště, Boženka v pohybu	Plnění úkolů zábavnou formou napříč školou.	Celá škola	8. 9.
Volby do žákovského parlamentu	Žákovský parlament. Doplňující volby.	2. A, 2. B, 3., 7. B	11. 9.
Schůzka žákovského parlamentu	Inaugurace nových členů.	2. A, 2. B, 3., 7. B	12. 9.
Preventivní program KHS Olomouckého kraje	Jíme pestře, zdravě, hravě – program zaměřený na správnou výživu a zdravý životní styl.	3.	13. 9.
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 4.	15. 9.
Schůzka žákovského parlamentu	Pravidelné organizační schůzky.	2. – 9. ročník	18. 9., 11. 10., 30. 10., 7. 12., 17. 1., 9. 2., 23. 2., 21. 3., 8. 4., 6. 5.
Pěšky městem	V rámci Evropského týdne mobility.	Celá škola	18. – 22. 9.
Legiovlak Přerov, vlakové nádraží	100. výročí boje československých legií za samostatný stát.	4.	21. 9.
Legiovlak Přerov, vlakové nádraží	100. výročí boje československých legií za samostatný stát	9.	21. 9.
Pěšky do školy	Soutěž v rámci akce Pěšky městem.	Celá škola	22. 9.
Den školníka	V rámci projektu Hrdá škola.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 4., 6., 8.	26. 9.
Školní parlament –	Stmelování parlamentu formou her a aktivit.	2. – 9.	26. – 27. 9.

teambuilding		ročník	
Odpadové hospodářství, TS města Přerova	Kouzelná odpadová talkshow. Správné nakládání s odpady.	1. B, 4.	25. 9.
Odpadové hospodářství, TS města Přerova	Kouzelná odpadová talkshow. Správné nakládání s odpady.	1. A, 2. A, 2. B	26. 9.
Airtrack Sokolovna	Cvičení na gumové nafukovací dráze.	5.	26. 9.
Den třídní učitelky	Didaktické hry, výroba kompot z otisků jablek, sběr kaštanů.	0. A, 0. B	29. 9.
Den třídní učitelky	Společenské a deskové hry, vědomostní soutěže	1. A	29. 9.
Den třídní učitelky	Vysvětlení pojmu třídní učitelka, jeho srovnání s třídami starších dětí, oslava dne pohádkou a písničkami.	1. B	29. 9.
Den třídní učitelky	Společenské a deskové hry, vědomostní soutěže	2. A	29. 9.
Den třídní učitelky	Společenské a deskové hry, vědomostní soutěže	2. B	29. 9.
Den třídní učitelky	Týmová soutěž a pohádka.	3.	29. 9.
Den třídní učitelky	Povídání o svatém Václavu, jeho příběh, kresba. Zpěv. Tvorba letadla, soutěž, komu letadlo doletí dál. Soutěže a hry.	4.	29. 9.
Den třídní učitelky	Stmelování kolektivu 5.třídy – práce v týmu – hry v tělocvičně, Riskuj, v Michalově.	5.	29. 9.
Den třídní učitelky	Vzdělávací dokument o pravěku, podzimní výzdoba třídy a oken.	6.	29. 9.
Den třídní učitelky	Výuka formou školního kvízu. Film „Kdo se bojí, utíká“ – o životě Romů.	7. A, 9.	29. 9.
Den třídní učitelky	Barevný podzim ve třídě.	7. B	29. 9.
Den třídní učitelky	Společenské hry.	8.	29. 9.
Burza práce a vzdělávání	Přehled zaměstnavatelů a spolupracujících SŠ, VOŠ, ZŠ.	9.	3. 10.
Druhý krok	Preventivní program, emoce, zvládání emocí.	4.	3. 10., 10. 10., 31. 10., 7. 11., 14. 11.
Kočí zahrada	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	3.	4. 10., 12. 10., 19. 10., 2. 11., 9. 11., 16. 11., 23. 11., 30. 11., 7. 12.,

			14. 12., 4. 1., 11. 1., 18. 1.
Učíme se v přírodě	Hry v přírodě k upevnění učiva Aj a VI.	5.	5. 10. TU
Den požární bezpečnosti – pátek 13.	Statické ukázky techniky, ukázky výstroje a výzbroje, kterou hasiči používají při zásazích, testy a kvízy.	2. A, 2. B, 7. A, 9.	13. 10.
Land Art	Tvůrčí setkání na náměstí TGM. Výzdoba náměstí – přírodní koberec.	0. A, 0. B, 4.	18. 10.
Den stromů	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Procházka parkem Michalov. Zastavení s hravými a poučnými aktivitami.	0. A, 0. B, 4.	20. 10.
Do knihovny za poznáním	Seznámení s prostředím knihovny a nabídkou služeb.	5.	20. 10.
Podzimní dílny	Podzimní tvoření.	Celá škola	23., 25. 10.
Štafeta kolem tekoucí vody	Štafetový běh.	1. – 6., 8., 9. ročník	24. 10.
Preventivní program KHS Olomouckého kraje	Jsem nezávislý, nekouřím. Program zaměřený na rizika užívání tabákových výrobků.	7. A, 7. B	24. 10.
Halloween – Dýňování	Hallowenské tvoření. Zpracování dýní a jejich výzdoba pro akci Dýňování, pořádanou přerovskou radnicí.	Celá škola	30. 10.
Aby děti četly	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	7. A	30. 10.
Jak to bylo v pravěku	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	3.	30. 10.
Preventivní program PČR	Kyberšikana a právní vědomí – program zaměřený na kyberšikanu, a další aktuální negativní jevy na internetu, právní vědomí a jak se bránit a chránit.	7. A, 7. B	31. 10.
Aby děti četly	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	7. B	6. 11.
Slavici z Přerova	Pěvecká soutěž jednotlivců.	7. A, 8., 9.	8., 9. 11.
Preventivní program PPP Přerov	Povídejme si o toleranci. Podpora vzájemné tolerance mezi žáky třídy.	3.	9. 11.
Aby děti četly	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	9.	10. 11.
Halloween	Halloweenské aktivity a tvoření.	5.	31. 10.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	2. A, 2. B, 3.	10. 11., 15. 12., 12. 4., 7. 5., 24. 5.
Divadelní představení	Dlouhý, Široký a Bystrozraký.	2. A, 2. B, 4.	13. 11.

SCHOLARIS	Prezenční výstava oborů vzdělávání SŠ a SOU. Volba povolání.	9.	14. 11.
Den otevřených dveří	SŠT Přerov, Kouřilkova 8; SŠGS Přerov, Šířava 7. Volba povolání.	9.	14. 11.
Nicholas Winton – síla lidskosti	Filmové představení a beseda v kině Hvězda.	8., 9.	15. 11.
Film Zuřivec	Preventivní program k násilí v blízkých vztazích	9.	20. 11.
Den otevřených dveří KAPPA HELP	Prohlídka prostor Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež – METRO a psychologického centra.	6., 7. A	22. 11.
Kreativní učení	Přípravné a seznamovací setkání s Kreativním učením.	5., 8.	22. 11.
Rychlé pátky na Božence	Turnaj v ping-pongu.	6. – 9. ročník	29.11.
Štafeta kolem tekoucí vody	Štafetový běh – finále.	1. – 6., 8., 9. ročník	30. 11.
Projekt Krokus, irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze	Připomínka jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během šoa.	0. A, 0. B, 4., 6., 7. B	Listopad – leden
Vánoce v Přerově	Zdobení vánočního stromu – tentokrát před ředitelnu. Žáci školy vytvořili ozdoby na vánoční strom a parlamentáci strom nazdobili.	Celá škola	Listopad – prosinec
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	Prosinec
Turnaj ve florbale	Turnaj základních škol ve florbale v rámci okresu Přerov.	6. – 9. ročník	1. 12.
Vánoce v Přerově	Vystoupení dětí a žáků n náměstí T. G. Masaryka.	0. A, 0. B, 1. B, 7. A, 8., 9.	4. 12.
Školou chodí Mikuláš	Mikulášská nadílka.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3., 4., 5., 6., 9.	5. 12.
Vánoce v Přerově	Výroba ozdob na vánoční stromeček.	Celá škola	7. 12.
Preventivní program PPP Přerov – Povídejme si o toleranci	Cílem je podpořit vzájemnou toleranci mezi žáky třídy (co pro mě znamená tolerance – proč je v lidské společnosti tolerance potřeba, aneb rozdíly jsou přirozené – jak se projevuje tolerantní člověk – tematická zážitková aktivita – učíme se být tolerantní – nastavení pravidel pro vzájemné chování mezi žáky třídy).	3.	7. 12.
Vánoční salon	Vánoční tradice a zvyky, vánoční výrobky.	0. A, 0. B	8. 12.

Advent a Vánoce	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	3.	11. 12.
Mikulášské kroužky	Turnaj v ringu.	6. – 9. ročník	18. 12.
Mikulášské kroužky	Turnaj v ringu.	4. – 5. ročník	19. 12.
Vánoční dílny	Vánoční tvoření. Příprava výrobků na 7. vánoční jarmark.	Celá škola	18. – 20. 12.
Přerovské betlémy	Betlém na náměstí TGM a v areálu SŠZ.	1. A	20. 12.
Vánoční pečení	Pečení vánočních perníčků.	5.	20. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	Celá škola	21. 12.
Vánoční soutěž	Adventní věnec.	Celá škola	21. 12.
Vánoční besídky ve třídách	Vánoční posezení u stromečku.	Celá škola	22. 12.
Zpívání na schodech	Žáci školy se shromáždí na schodech u ředitelny a s pedagogickým sborem zpívají vánoční koledy a písně.	Celá škola	22. 12.
Adaptační den	Povánoční část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	3. 1.
Kreativní učení	Přípravné a seznamovací setkání s Kreativním učním.	7. A	5. 1.
Přerov – místo, kde žijeme	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	7. A	8. 1.
Přerov – místo, kde žijeme	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	9.	12. 1.
Přerov – místo, kde žijeme	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	7. B	15. 1.
Novoroční schody	Běh; 1. ročník běhu do schodů, aneb trénink k rozvoji výbušné a dynamické síly.	Celá škola	17. 1.
Budu čtenářem	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. A, 1. B	23. 1.
Den her	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	30. 1.
Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Preventivní beseda s kurátory pro mládež Magistrátu města Přerova o trestní odpovědnosti dětí a mládeže.	8.	9. 2.
Laser aréna Přerov	Sportovní vyžití žáků 5. třídy.	5.	9. 2.
Adaptační den	Poprázdninová část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	19. 2.
Relaxace pro nejmenší	5 setkání pro děti přípravné třídy, jejichž cílem je zvládnutí jednoduchých relaxačních cvičení, zejména dechových, které podporují duševní klid, soustředění, mírní negativní emoce, únavu a vyčerpání dětí. Ve cvičeních budou využity relaxační pohádky	0. B	22. 2. 1. 3., 7. 3., 14. 3., 21. 3.

	rozvíjející fantazii předškolních dětí a prvky Jacobsnovy svalové progresivní relaxace, která je založena postupným uvolnění celého těla.		
Hra na hraně	Preventivní program zaměřený na problémové hráčství.	9.	23. 2., 1. 3., 15. 3., 5. 4.
Malování s malířem	Děti se staly profesionálními malíři pod vedením přerovského malíře Lubomíra Dostála.	0. A, 0. B, 2. A, 2. B	23. 2.
Relaxace pro nejmenší	5 setkání pro děti přípravné třídy, jejichž cílem je zvládnutí jednoduchých relaxačních cvičení, zejména dechových, které podporují duševní klid, soustředění, mírní negativní emoce, únavu a vyčerpání dětí. Ve cvičeních budou využity relaxační pohádky rozvíjející fantazii předškolních dětí a prvky Jacobsnovy svalové progresivní relaxace, která je založena postupným uvolnění celého těla.	0. A	23. 2., 1. 3., 7. 3., 15. 3., 22. 3.
Ptáci Česka	Návštěva expozice ORNIS Přerov. 365 ptačích druhů s výskytem ve volné přírodě v ČR.	2. A, 2. B	28. 2.
Turnaj ve veslování na trenažeru	Soutěž jednotlivců ve veslování na veslařském trenažeru.	6., 7. A, 7. B	28. 2.
Mrazivé bloudění	Procházka přerovskou přírodou. Poznáváme nové zákoutí, učíme se orientovat v terénu.	Celá škola	29. 2.
Už jsem čtenář	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. A, 1. B	4. 3.
Jak to bylo v pravěku	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	4.	4. 3.
Hmyzí říše	Návštěva Muzea J. A. Komenského v Přerově.	2. A, 2. B	7. 3.
Třídní kolektiv	Preventivní program zaměřený na upevnění třídního kolektivu.	4.	11. 3.
Den se ŠPP	Preventivní program zaměřený na upevnění třídního kolektivu.	8.	12. 3.
Veselé zoubky	Preventivní program DM-Markt.	1. A, 1. B	12. 3.
Třídní kolektiv	Preventivní program zaměřený na upevnění třídního kolektivu.	8.	13. 3.
Návštěva Muzea J. A. Komenského a kostela sv. Vavřince	Program Školní třídy v čase, výstup na zámeckou věž. Prohlídka kostela sv. Vavřince – baroko.	14. 3.	5.
Den vody	Aktivity ke dni vody, ATLAS a BIOS Přerov.	1. B, 6., 7. B	15. 3.
Jak to bylo v pravěku	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	2. B	18. 3.
HASÍK	Preventivní program HZS, praktické ukázky chování za mimořádných situací, včetně ukázky vybavení příslušníků HZS.	6.	19. 3.

Den společného umění	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	19. 3.
Výzdoba školní jídelny na Kratochvílově ulici	Jarně-velikonoční výzdoba. Akce ŽP.	0. B, 2. A, 4., 5., 7. A, 7. B, 9.	19. 3.
Veselé zoubky	Preventivní program DM-Markt.	1. A	15. 3.
Co vědět v 15 letech	Preventivní beseda MP. Cílem programu je seznámit žáky se základy právního vědomí a trestní odpovědnosti mladistvých.	9.	20. 3.
„75“	Zkouška na vystoupení.	5., 6., 7. A, 8.	21. 3.
Třídní kolektiv	Preventivní program zaměřený na upevnění třídního kolektivu.	6.	21. 3.
Velikonoční salon	Velikonoční zvyky a tradice, velikonoční tvoření na ATLAS a BIOS Přerov.	0. A, 0. B	21. 3.
Jarní vybíjená	Turnaj ve vybíjené.	4. – 9.	22. 3.
Velikonoce	Seznámení žáků s velikonočními zvyky a tradicemi – pracovní listy, čtení s porozuměním, křížovky; velikonoční tvoření.	6., 7. A, 7. B, 9.	25. 3.
Velikonoce	Seznámení žáků s velikonočními zvyky a tradicemi, vyrábění zajíčků a zdobení velikonočních vajíček.	8.	25. 3.
Velikonoční dílničky	Organizace jarních dílniček. Žáci 1. stupně a děti z přípravných tříd chystají velikonoční vyrábění pro žáky z 2. stupně.	0. – 2., 4. – 5.	25. 3.
Velikonoční dílničky	Výrobky s velikonoční a jarní tematikou.	Celá škola	26. 3.
Velikonoční výstava	Výstavka výrobků s velikonoční a jarní tematikou.	Celá škola	26. 3. – 5. 4.
Jarní zastávky – Michalov	Výzdoba autobusové zastávky na Palackého ulici.	Celá škola	27. 3. – 14. 4.
Agresivita mimo školu	Dopady agrese na zdraví, odpovědnost mládeže.	6.	2. 4.
Bezpečné chování	Preventivní beseda MP. Cílem programu je naučit děti, jak se bezpečně chovat nejen při cestě do školy.	2. A, 2. B	2. 4.
„75“	Vystoupení žáků školy na setkání primátora Přerova se seniory u příležitosti jejich 75. narozenin.	5., 6., 7. A, 8.	3. 4.
Bezpečná jízda na kole	Preventivní beseda MP. Cílem programu je seznámit děti s dopravními značkami a pravidly silničního provozu.	4.	3. 4.
Kočičí show kocourka Modroočka	Paní učitelky a děti si připravily zábavné úkoly pro děti z přípravných tříd.	2. B, 0. A, 0. B	3. 4.
Svět není černobílý	„Parlamentáci“ navštívili Parlament ČR, kde proběhlo finále soutěže „O nejlepší parlamentácký projekt“.	5., 7. A, 8., 9.	4. 4.
HASÍK	Preventivní program HZS, praktické ukázky chování za mimořádných situací, včetně ukázky vybavení příslušníků HZS.	2. A, 2. B	4. 4.
Situace na ulici	Preventivní beseda MP. Cílem programu je seznámit děti s nutností dodržování zákonů a právních norem a	6.	8. 4.

	umět si poradit v různých životních situacích.		
Romský den, Člověk v tísní	Výroba plakátů se vzkazy Romům celého světa.	2. – 9. ročník	8. 4.
Romský den	Romský festival – přehlídka vystoupení současných i bývalých žáků školy (taneční, pěvecké, recitační).	Celá škola	8. 4.
Pověsti našeho kraje	Návštěva Muzea J. A. Komenského v Přerově.	9.	8. 4.
Aprílové kroky	Vycházka sloužící k načerpání jarní energie.	Celá škola	12. 4.
Zdravý způsob života a prevence závislostí	Pomocí her, pohádek a povídaní se děti seznamují s pojmy zdraví, nemoc i s okolnostmi, které mohou zdraví poškodit či naopak posílit.	1. A	11. 4., 18. 4., 25. 4., 9. 5., 5. 5., 17. 5.
Lidé a symboly doby železné	Návštěva Muzea J. A. Komenského v Přerově.	4.	16. 4.
Zdravý způsob života a prevence závislostí	Pomocí her, pohádek a povídaní se děti seznamují s pojmy zdraví, nemoc i s okolnostmi, které mohou zdraví poškodit či naopak posílit.	1. B	17. 4., 24. 4., 15. 5., 22. 5., 29. 5., 5. 6.
Vše kvete	Budujeme hezký domov – výroba domečku a zahrádky.	8. + ŠD II	16. 4.
FlorExpo	Jarní květinová výstava s názvem Čtvero ročních období v květech, výstaviště Přerov.	0. A, 0. B, 1. B	18. 4.
Den Země – Stezka Země	Aktivity ke dni Země, ATLAS a BIOS Přerov.	0. A, 0. B, 5.	19. 4.
Dne Země	2. A a 2. B se utkaly v soutěži o znalostech planety Země, třídění odpadů. Šetření vodou, potravinami. (soutěž Pony expres, pracovní listy)	2. A, 2. B	19. 4.
Týden duševního zdraví	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	22. – 26. 4.
Pečuj o svou duši	Preventivní program.	7. B	23. 4.
FlorExpo	Výtvarná soutěž Jarní květinová víla.	0. A, 0. B, 1. B	duben
Budu čtenářem	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	1. A, 1. B	13. 5.
Školní vzdělávací aktivita – Exkurze žakovského parlamentu	Exkurze žakovského parlamentu do České televize Praha, poutavé seznámení s masmediem.	2. – 9. ročník	14. 5.
Výstava motýlů	Děti se dozvěděly zajímavosti ze života motýlů, skládaly motýlí puzzle a prohlédly si krásu motýlů z blízka.	0. A, 0. B	28. 5.
Staré pověsti české	Návštěva Městské knihovny Přerov, pobočka pro děti a mládež.	4.	24. 5.

Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	Fan klub, aneb fandíme spolužákům ve finále.	2. A, 2. B, 3.	24. 5.
Usměvavé tvářičky	Vzájemná spolupráce na letním tvoření se školní družinou.	8. + ŠD II	28. 5.
Májové předháňky	Žáci druhého stupně se podílejí na přípravě netradičních sportovních her pro žáky prvního stupně.	Celá škola	30. 5.
Pasování na čtenáře	Kniha a průkazka dětského oddělení MĚK v Přerově.	1. A, 1. B	3. 6.
Boženka dětem	Filmové představení – Gump II.	Celá škola	5. 6.
Žákovská akademie	Vystoupení žáků jednotlivých tříd.	Celá škola	5. 6.
Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva x povinnosti	Představení práce OSPOD, náhled na "dítě" v minulosti a nyní, dětská práva, dětské povinnosti, seznámení se s dokumentem Úmluva o právech dítěte.	5.	7. 6.
Školní vzdělávací aktivita – Zdravotník	ŽP se teoreticky i prakticky, formou hry, seznámil se zásadami první pomoci.	2. – 5. ročník	10. 6.
K sobě blíž, preventivní program KAPPA HELP	Žáci si zažili spolupráci a komunikaci v kolektivu. Individuálně si mohou definovat, co je dobrý vztah. V průběhu lekce se pomocí her posiluje vzájemný respekt a tolerance.	4.	12. 6.
SCHOLAR	19. ročník předávání sošek SCHOLAR žákům, kteří dosahují výborných školních úspěchů, jsou zdatní sportovci, angažují se v kulturní sféře – nebo jsou zkrátka přátelští, svědomití a čestní.	3., 5., 8.	13. 6.
Školní vzdělávací aktivita – Zdravotník	ŽP se teoreticky i prakticky, formou hry, seznámil se zásadami první pomoci.	6. – 9. ročník	13. 6.
Fotografování	Fotografování třídních kolektivů.	Celá škola	14. 6.
Občan a bezpečnost	Prezentace složek Integrovaného záchranného systému a dalších organizací, ukázky hašení automobilu i jedlých olejů, výcvik hasičů-lezců a vyprošťování zraněných osob u dopravních nehod. Prohlídky výjezdové techniky.	1. A	14. 6.
Den sportu města Přerova	Ukázky sportů s možností si sport na místě ihned vyzkoušet.	7. A, 7. B	14. 6.
K sobě blíž, preventivní program KAPPA HELP	Žáci si zažili spolupráci a komunikaci v kolektivu. Individuálně si mohou definovat, co je dobrý vztah. V průběhu lekce se pomocí her posiluje vzájemný respekt a tolerance.	3.	17. 6.
K sobě blíž, preventivní program KAPPA HELP	Žáci si zažili spolupráci a komunikaci v kolektivu. Individuálně si mohou definovat, co je dobrý vztah. V průběhu lekce se pomocí her posiluje vzájemný respekt a tolerance.	1. A	19. 6.
K sobě blíž, preventivní program KAPPA HELP	Žáci si zažili spolupráci a komunikaci v kolektivu. Individuálně si mohou definovat, co je dobrý vztah. V průběhu lekce se pomocí her posiluje vzájemný respekt a tolerance.	1. B	20. 6.

GRATIAS TIBI	Projekt vzdělávacího programu JSNS organizace Člověk v tísni, oceňuje mladé lidi, kteří se zapojují do dění okolo nich a nejrůznějšími aktivitami mění věci k lepšímu. Prezentace projektu ŽP Náš svět není černobílý.	5, 9.	20. 6.
Cvičné opuštění školní budovy	Cvičné opuštění školní budovy v rámci projektu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. První opuštění v 11:08, dosažený čas 4:02 minuty. Opakované opuštění v 11:18, dosažený čas 1:32 minuty.	Celá škola	24. 6.
Scházení schodů	Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. třídy, rozloučení se školou,	9.	24. 6.
Kreativní učení	Závěrečná prezentace projektů 5. třída, 7. A, 7. B a 8. třída.	Celá škola	25. 6.
Školní výlet	Farma – SŠZ Přerov, Osmek.	0. A	17. 6.
Školní výlet	Farma – SŠZ Přerov, Osmek.	0. B	17. 6.
Školní výlet	Farma – SŠZ Přerov, Osmek.	1. A	21. 6.
Školní výlet	Olomouc – Smetanovy sady, Dóm svatého Václava.	1. B	13. 6.
Školní výlet	Hrad Helfštýn.	2. A	18. 6.
Školní výlet	Hrad Helfštýn.	2. B	18. 6.
Školní výlet	Dinopark Vyškov.	3.	19. 6.
Školní vzdělávací aktivita	Příroda Olomouckého kraje. Edukační program pro 3. – 9. třídu ZŠ – Chlupatý svět.	4.	14. 6.
Školní vzdělávací aktivita	Vlastivědná exkurze Praha.	5.	19. 6.
Školní výlet	Laser aréna Přerov.	6.	17. 6.
Školní výlet	Turistická vycházka na Švédské šance.	7. A	17. 6.
Školní výlet	KOVOZOO Staré Město u Uherského Hradiště.	8.	31. 5.
Školní výlet	Svatý Hostýn.	9.	17. 6.
Den dětí	Přerov Laguna – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	0. A	4. 6.
Den dětí	Přerov Laguna – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	0. B	4. 6.
Den dětí	Dešťová zahrada Přerov.	1. A	29. 5.
Den dětí	„Folklorní střípky“ – ukázky různých aktivit souvisejících s folklorem. ORNIS.	1. B	7. 6.
Den dětí	Den dětí v ATLAS a BIOS Přerov.	2. A	31. 5.
Den dětí	Sportovní aktivity v tělocvičně, návštěva cukrárny.	2. B	3. 6.
Den dětí	Přerov Laguna – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	3.	31. 5.
Den dětí	„Folklorní střípky“ – ukázky různých aktivit souvisejících s folklorem. ORNIS.	4.	6. 6.
Den dětí	Lýsky – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	5.	6. 6.
Den dětí	Film, návštěva cukrárny.	6.	31. 5.
Den dětí	Přerov Laguna – sportovní aktivity.	7. A	31. 5.
Den dětí	Film, návštěva cukrárny.	7. B	31. 5.
Den dětí	Laguna a městský park Michalov. Sportovní aktivity.	8.	10. 6.

Den dětí	Přerov Laguna – sportovní aktivity.	9.	31. 5.
Sportovní den	Hravé dopoledne v parku Michalov.	0. A	11. 6.
Sportovní den	Hravé dopoledne v parku Michalov.	0. B	11. 6.
Sportovní den	Vycházka do Kozlovic, sportovní aktivity ve sportovním areálu v Kozlovicích.	1. A	13. 6.
Sportovní den	Přerov Laguna – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	1. B	21. 6.
Sportovní den	Mezitřídní turnaj ve vybíjené.	2. A	6. 6.
Sportovní den	Mezitřídní turnaj ve vybíjené.	2. B	6. 6.
Sportovní den	Přerov Laguna – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	4.	24. 6.
Sportovní den	Laser arena Přerov.	5.	18. 6.
Sportovní den	Přerov Laguna – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	6.	6. 6.
Sportovní den	Laser Arena Přerov, U majáku, městský park Michalov.	8.	17. 6.

Projekty, integrovaná tematická výuka

Název	Zaměření	Třída	Termín
Jsme kamarádi, máme se rádi	Práce TU + žáků na stmelení třídního kolektivu a klimatu třídy – školní pravidla viz školní řád, třídní pravidla, jejich grafické zpracování (plakát).	Celá škola	2., 5. – 7. 9.
ITV Den zdraví	Zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, ovoce, zelenina.	Celá škola	9. – 13. 10.
ITV Finanční gramotnost	V rámci hodin předmětů matematika a člověk a svět práce. 0.: Hra na obchod 1.: Hra na obchod, na banku 2.: Kapesné 3.: Svět peněz 4.: Výhodné nakupování 5.: Kupujeme auto 6.: Dovolená 7.: Smlouvy 8.: Spoření a investice; Půjčky 9.: Zodpovědné zadlužování	Celá škola	6. – 10. 11.
ITV Čtenářská, matematická a informační gramotnost	V rámci hodin předmětů matematika, český jazyk a literatura, člověk a svět práce, informační a komunikační technologie práce s laickými i odbornými texty v rámci zvyšování gramotností. 0.: Hra na obchod 1.: Bětka jde nakupovat – hra na obchod, na banku 2.: Práce s laickými i odbornými texty 3.: Pečeme vánoční cukroví 4.: Natíráme plot 5.: Počítáme účet za vodu a její spotřebu 6.: Dovolená snů	Celá škola	6. – 10. 11.

	7.: Práce s laickými i odbornými texty 8.: Daňová soustava ČR 9.: Práce s laickými i odbornými texty		
Advent, Vánoce	Období adventu a Vánoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	12. – 22. 12.
Projektová výuka Tři králové	V rámci hodin ČjaL, M, ČaJS, Hv a ČaSP se probíralo téma Tři králové.	2. B	5. 1.
Projektová výuka Změny skupenství látek	V rámci hodin ČjaL, Fy, D, Hv, Vv a ČasP vytváření scénáře, dramatizace tématu Změny skupenství látek.	8.	15. 1. -
Vítáme nové prvňáčky	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu.	1. – 9. ročník	20. 2. – 10. 3.
Školy se nebojíme	Seznámení předškoláků zábavnou formou se školním prostředím.	0. A, 0. B	20. 2. – 27. 3.
Učíme se sami	Žáci si vyzkoušeli roli učitele ve své třídě.	Celá škola	11. 3. – 22. 3.
Velikonoce, velikonoční zvyky	Období Velikonoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	18. – 26. 3.
ITV Den Země	Vznik a vývoj Země, atmosféra Země, znečišťování atmosféry, ochrana životního prostředí Země. Osmisměrky, křížovky.	Celá škola	15. – 19. 4.
Školní výlet	Plánování a příprava třídního školního výletu.	Celá škola	6. 5. – 10. 5.
Ochrana člověka za mimořádných událostí	Poučení a proškolení žáků v rámci ochrany za mimořádných událostí, DVD, test, cvičné opuštění školní budovy.	Celá škola	20. - 21. 6.

Akce ŠD I (přípravná třída, 1. ročník)

Název	Zaměření	Termín
Výstava hub	Poznávání jedlých a jedovatých hub.	15. 9.
Den školníka	V rámci projektu hrdá škola.	26. 9.
Zvířátka	Návštěva BIOS a ATLAS, malování zvířat.	4. 10.
Den požární bezpečnosti – pátek 13.	Statické ukázky techniky, ukázky výstroje a výzbroje, kterou hasiči používají při zásazích, testy a kvízy.	13. 10.
Land Art	Tvůrčí setkání na náměstí TGM. Výzdoba náměstí – přírodní koberec.	18. 10.
Halloween	Stezka odvahy v maskách. Přehlídka masek. Malování strašidel.	30. 10. – 3. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola.	prosinec
Vánoční čas	Dobrý skutek – rozdávání dárků v ulicích.	4. – 8. 12.
Čertoviny	Zábavné hry a soutěže.	6. 12.
Vánoční besídka	Pohádky, rozsvěcování stromku, dárky, hostina.	20. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	21. 12.
Novoroční pouť ŠD	Plnění zábavných úkolů a atrakcí.	10. 1.

Den her	V rámci projektu Hrdá škola	30. 1.
Valentýnské srdce	Výroba valentýnských přání a valentýnského srdce.	5. – 9. 2.
MISS ŠD	Přehlídka, tanec.	7. 2.
Den společného umění	V rámci projektu Hrdá škola.	19. 3.
Vábení jara	Výtvary s jarní a velikonoční tematikou. Jarní výstava.	21. 3. – 25. 3.
Velikonoční výstava	Výstava z velikonočního tvoření.	2. – 5. 4.
Romský den	Romský festival – přehlídka vystoupení současných i bývalých žáků školy (taneční, pěvecké, recitační).	8. 4.
Den Země	Beseda, hry, kvízy, soutěže.	19. 4.
Pálení čarodějnic	Povídání o čarodějnicích, malování a výroba čarodějnic.	29. 4. – 3. 5.
Svátek práce	Beseda o svátku práce.	30. 4.
Den matek	Povídání o mamince, výroba dáreků pro maminku.	6. – 10. 5.
Družinky spolu	Opičí dráha, soutěž.	6. 5.
Den hasičů	Beseda s hasičem.	7. 5.
Den dětí	Výlet ke dni dětí, zábavné odpoledne.	3. 6.
Den životního prostředí	Úklid okolí řeky Bečvy.	5. 6.
Školní výlet	Michalov – hry, soutěže.	10. 6.
Den oceánu	Beseda o oceánu, životě v oceánu.	11. 6.
Canisterapie		průběžně, středa
Cvičíme v družince	Sportovní vyžití a cvičení oddělení školní družiny.	průběžně, pondělí, pátek
Pilates pohádky	Cvičení s pohádkou.	průběžně
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek.	průběžně
Početni král	Soutěž o nejlepšího počítače.	průběžně, finále 19. 6.

Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně, pondělí, pátek
----------------	---	--------------------------------

Akce ŠD II (2. - 4. třída)

Název	Zaměření	Termín
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	13. 10.
Halloween	Stezka odvahy v maskách. Malování strašidel.	21. 10.
Pyžamová párty	Soutěže, tancování, vyhlášení nejhezčího pyžama	10. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	prosinec
Mikuláš	Soutěže	4. 12.
Advent, Vánoce	Vánoční zvyky a tradice. Vánoce u nás.	7. 12.
Posezení u vánočního stromečku	Rozsvěcování stromku, dárky, pohoštění. Četba vánoční pohádky, zpívání koled.	18. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	21. 12.
Kino	Pouštění pohádky	12.1
Sportovní den	Soutěže, sportovní aktivity	18.1
Teplákový den	V rámci projektu Hrdá škola. Tepláková diskotéka	19. 1.
Miss Boženka	Soutěž krásy (dívky, chlapci)	1.2
Valentýn	Výroba valentýnských přání	14. 2.
Karneval	Soutěže, vyhlášení nejlepší masky	21.2
Vaření	Příprava tortil	29.2
Noc s Andersenem	spaní v škole	22.3
Retroden	V rámci projektu Hrdá škola.	20. 4.
Velikonoční výstava	Výstava z velikonočního tvoření.	8. – 13. 4.
Den Země	Beseda, hry, kvízy, soutěže.	22. 4.
Den matek	Povídání o mamince, výroba dárek pro maminku.	6. 5.
Den rodin	Povídání o rodině	15.5
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázky zvířát, vědomosti o zvířatech. Procházka kolem laguny.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně

Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek	průběžně
Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně, pondělí, pátek

Soutěže

Název	Zaměření	
Pěšky do školy		1. A
Dýňování	Výtvarné	
Slavíci z Přerova	Pěvecké	Martin Holub, 7. A Barbora Horváthová, 8. Fabrizio Kroka, 9.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň, 12. 11. 2023	Sportovní	2. A: David Pačaj, Jan Daniel, Barbora Jánová, Federik Lendel, Josef Girga, Lilien Pospíšilová 2. B: Petr Ondič 3.: Dominik Horvát, Erik Vaškových, Liliana Behárová, Lucie Kroščenová, Nikolas Mižigár, Santiago Pačaj
Turnaj škol ve florbale	Sportovní	
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň, 15. 12. 2023	Sportovní	2.A: Jan Daniel, Josef Girga, Federrick Lendel, David Pačaj 3.: Lucie Kroščenová, Liliana Behárová, Santiago Pačaj, Erik Vaškových, Michal Čureja, Dominik Horvát
Svět není černobílý, prezentace v PS PČR	CEDU – Nejlepší parlamentácký projekt	5.: Roman Polhoš, Tereza Žigová 7. A: Jiří Gábor 8.: Tomáš Sivák 9.: Josef Gabor
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň, 22. 4. 2024	Sportovní	2. A: Pavel Mižigar, Josef Girga, Federrick Lendel, David Pačaj 2. B: Petr Ondič, Roman Mižigar 3. třída: Lucie Kroščenová, Santiago Pačaj, Erik Vaškových, Michal Čureja, Nikolas Mižigár
Jarní květinová víla		Přípravné třídy A, B, 1. B
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň, 7. 5. 2024	Sportovní	2. A: Pavel Mižigar, Josef Girga, Federrick Lendel, David Pačaj, Lilien Pospíšilová 2. B: Petr Ondič

		3. třída: Lucie Kroščenová, Santiago Pačaj, Erik Vaškových, Michal Čureja, Dominik Horvát, Nikolas Mižigár
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň, 24. 5. 2024	Sportovní	2. A: Pavel Mižigar, Josef Girga, Federrick Lendel, David Pačaj, Lilien Pospíšilová 2. B: Petr Ondič 3. třída: Lucie Kroščenová, Santiago Pačaj, Erik Vaškových, Michal Čureja, Dominik Horvát, Nikolas Mižigár
GRATIAS TIBI	JSNS – ocenění mladých lidí, kteří se zapojují do dění okolo nich a nejrůznějšími aktivitami mění věci k lepšímu	5.: Tereza Žigová 9.: Josef Gabor

Akce pro veřejnost

ZÁŘÍ 2023

29. 9. Den otevřených dveří v 1. třídě

ŘÍJEN 2023

25. 10. Podzimní výstava

LISTOPAD 2023

24. 11. Den otevřených dveří v přípravné třídě

PROSINEC 2023

21. 12. 7. vánoční jarmark

LEDEN 2024

31. 1. Den otevřených dveří

ÚNOR 2024

únor Akce „Z pohádky do pohádky, aneb Kočičí šou Kocoura Modroočka“ (v rámci projektu Víťáme nové prvňáčky) – akce pro PT, MŠ

BŘEZEN 2024

26. 3. Velikonoční výstava

DUBEN 2024

3. – 5. 4. Den otevřených dveří

KVĚTEN 2024

14. 5. Svátek matek v přípravné třídě

KVĚTEN – ČERVEN 2024

Třídní výlety

Kroužky

1. pololetí

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUCÍ KROUŽKU
Sportovní Míčové hry, cvičení s nářadím, rozvoj pohybových dovedností.	10	Mgr. Jiří Daněk
Legohrátky Rozvoj jemné motoriky nejmenších dětí při skládání Lega a dalších stavebnic.	10	Mgr. Eva Kopalová
Malování s pohádkou Čtení známých pohádek a jejich následné výtvarné zpracování.	10	Mgr. Marika Možnarová
Házená Nácvik házené, účast na meziškolních turnajích.	20	Mgr. Marika Možnarová
Korálkování I Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a dekorací z korálků a podobných materiálů.	15	Gabriela Bican
Korálkování II Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a dekorací z korálků a podobných materiálů.	15	Mgr. Michaela Ostrčilová
Korálkování III Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a dekorací z korálků a podobných materiálů.	10	Hana Koláčková
Ruční práce Rukodělné tvoření s různými materiály (papír, vlna, látka, drátky, korálky, ...).	10	Gabriela Joslová, DiS.

2. pololetí

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUCÍ KROUŽKU
Sportovní Míčové hry, cvičení s nářadím, rozvoj pohybových dovedností.	10	Mgr. Jiří Daněk
Legohrátky Rozvoj jemné motoriky nejmenších dětí při skládání Lega a dalších stavebnic.	10	Mgr. Eva Kopalová
Malování s pohádkou Čtení známých pohádek a jejich následné výtvarné zpracování.	10	Mgr. Marika Možnarová
Házená Nácvik házené, účast na meziškolních turnajích.	20	Mgr. Jiří Daněk Mgr. Marika Možnarová
Korálkování I Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a	15	Gabriela Bican

dekorací z korálků a podobných materiálů.		
Korálkování III Procvičování jemné motoriky při výrobě šperků a dekorací z korálků a podobných materiálů.	10	Hana Kolářková
Ruční práce Rukodělné tvoření s různými materiály (papír, vlna, látka, drátky, korálky, ...).	10	Gabriela Joslová, DiS.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován od 1. 9. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Mléko do škol

Tento projekt je realizován od 24. 4. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: „Podpora školního poradenského pracoviště v ZŠ Přerov, B. Němcové 16“. OP JAK 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025

Financování pracovní pozice speciálního pedagoga na 0,5 úvazku po dobu trvání projektu, jeho činnost je zaměřena na poskytnutí speciálně pedagogické péče pro žáky se SVP.

Financování pracovní pozice sociálního pedagoga na 0,5 úvazku po dobu trvání projektu. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Název projektu: MAP IV OP VVV

Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov, účast v pracovní skupině Rovné příležitosti.

Název projektu: Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji, reg. č. CZ.03.04.01/00/22_026/0003824

Cílem projektu Obědy do škol je poskytování obědů zdarma dětem ze sociálně slabých rodin.

Název projektu: Kreativita do škol Olomouckého kraje

Nastavení kreativnějšího prostředí ve třídách s využitím tvůrčího potenciálu učitelů i žáků. Podpora spolupráce mezi umělci a profesionály z kreativních a kulturních odvětví a její implementace do školy. Realizace třídních projektů na zadané téma pod vedením tandemu pedagog – kreativec.

Název projektu: Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16,
Evidenční číslo: 0071/PODSKOL/2022 - 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025

Jedná se o celkem 16 prolínajících se oblastí vzdělávacích aktivit pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy. Největší část financování je věnována pracovním pozicím: speciální pedagog, sociální pedagog, karierní poradce, tandemoví učitelé. Dále se jedná o financování vzdělávacích, i volnočasových aktivit (doučování, podpora rané adaptace, psychosociální intervence, společný zážitkový program pro žáky a rodiče). Dále je součástí projektu i vzdělávání pedagogických pracovníků, stáže, supervize...

Název projektu: Svět není černobílý – červen 2023 – 24. 9. 2024

Žáci a pedagogové se zúčastní workshopu a setkání Dobro – druhů v Praze. Finanční prostředky od nadace budou použity na realizaci projektu "Svět není černobílý" a to formou nákupu výtvarných potřeb a materiálu a následné výmalby a výzdoby zdi v prostoru Škodovy ulice. Vzhledem k tomu, že projekt byl nominován mezi třemi nejlepšími projekty na cenu Gratias Tibi protáhla se jeho realizace do školního roku 2023/2024 a 2024/2025.

Název projektu: 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – 2022, 2023, 2024

Dotace slouží k zakoupení digitálního mobiliáře k překlenutí digitální propasti.

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření

Česká školní inspekce inspekční činnost ve školním roce 2023/2024 nekonala.

Dne 20. 3. 2023 se konala kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

K. Základní údaje o hospodaření školy

Viz samostatné přílohy – příloha č. 1: Uzávěrka 01-12-2023

příloha č. 2: Uzávěrka 01-06-2024

Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2023/2024 bylo na škole 12 běžných tříd, 2 třídy přípravné a 2 oddělení školní družiny (oddělení I pro děti z přípravných tříd a žáky 1. ročníku, oddělení II pro žáky 2. – 4. ročníku). Celkově školou prošlo asi 240 dětí a žáků. V běžných třídách činil průměr žáků na jednu třídu cca 16 žáků. Tento průměr se průběžně měnil (migrace žáků).

Z hlediska PROSPĚCHU dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 1,992; ve 2. pololetí pak 2,010. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v 1. pololetí ke zhoršení prospěchu, ve 2. pololetí ke zlepšení prospěchu.

S vyznamenáním prospěli v 1. pololetí 53 žáci, ve 2. pololetí 44 žáci. V 1. pololetí 105 žáků prospělo a ve 2. pololetí prospěli 124 žáci, v 1. pololetí neprospělo 20 žáků a ve 2. pololetí neprospělo 12 žáků. V prvním pololetí nebylo hodnoceno 9 žáků.

1 žákyně, vycházející ze 7. třídy, po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

1 žák, vycházející z 8. třídy, po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

1 žák a 3 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

Z hlediska problematiky CHOVÁNÍ v 1. pololetí bylo uděleno 10 dvojek z chování a 9 trojek z chování, ve druhém pololetí 7 dvojek z chování, 8 trojek z chování. Oproti školnímu roku 2022/2023 bylo uděleno v 1. pololetí o 12 dvojek méně o 4 trojky více; ve 2. pololetí došlo k poklesu o 14 (dvojky), ke snížení o 7 (trojky z chování). Tato kázeňská opatření většinou souvisí s neomluvenou absencí. Ve 2. pololetí se do hodnocení chování z hlediska neomluvené absence promítl Metodický pokyn MŠMT-780-2024-2 – záškoláctví.

Omluvená ABSENCE dosáhla v 1. pololetí v průměru 102,725 hodiny (v loňském roce 110,514 hodiny) na jednoho žáka a ve druhém pololetí 117,100 hodiny (v loňském roce 116,556 hodiny) na jednoho žáka. Absence neomluvená z loňských 1 497 hodin (průměr na žáka 7,163) vzrostla v 1. pololetí na 2 075 hodin (průměr na žáka 10,854) a ve 2. pololetí ze 2 503 hodiny (průměr na žáka 12,209) ve školním roce 2022/2023 klesla na 2 186 hodin ve školním roce 2022/2023 (průměr na žáka 12,144).

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, někteří žáci se uplatní na středních školách všech typů.

Pokračovala účast školy ve výše uvedených projektech.

Nadále postupuje výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP), jedná se o učebnice, které jsou ověřené ve vyučovacím procesu.

I nadále ve škole funguje výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol

z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Projekt pokračoval i v tomto školním roce.

V měsících červenci a srpnu 2024 byla provedena výměna oken na staré budově.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (zateplení, sklep). Plánované zateplení budovy školy v roce 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy je stále postupně přesunován. Ani v tomto roce k realizaci nedošlo.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího školního hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. Ke slíbené rekonstrukci školního hřiště v roce 2024 opět nedošlo.

Díky novému projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 se podařilo získat finanční prostředky na pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0), sociálního pedagoga (úvazek 1,0), kariérového poradce (úvazek 0,2) a jednoho tandemového učitele (úvazek 1,0).

Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále od 1. 9. 2021 financována jako podpůrné opatření.

Škola tímto šetří finanční prostředky zřizovatele, které byly vyhrazeny do 31. 12. 2024 na pracovní pozice školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a školního psychologa.

I nadále bude naše škola realizovat další projekty dle nabízených možností.

Datum zpracování: 31. 8. 2024, s úpravami k 23. 9. 2024

Datum projednání na pedagogické radě: 2. 9. 2024, s úpravami 26. 9. 2024

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou dne 27. 9. 2024 – viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská, ředitelka školy

..

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEROV

Boženy Němcové 16

Výroční zpráva k zákonu č. 106/1999 Sb. za rok 2023

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

počet podaných písemných žádostí o informace – 1

počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0

opis podstatných částí každých rozsudku soudu – 0

výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – 0

další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Zpráva zpracována dne 29. 2. 2024

Mgr. Bc. Ilona Bočinská

ředitelka školy